***Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья***

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссии и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ч. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").**

**Новые федеральные государственные**

**образовательные стандарты образования**

**для обучающихся с ограниченными возможностями**

**введены с 01.09.2016 года**

**Основание:**

**ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 19.12.2014 № 1598**[**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**](http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2015/02/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-1598-%D0%BE%D1%82-19.12.2014.pdf)

**ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 19.12.2014 № 1599**[**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»**](http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2015/02/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-1599-%D0%BE%D1%82-19.12.2014.pdf)

****

**НАЗНАЧЕНИЕ СТАНДАРТА**

**образования обучающихся с ОВЗ**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация).

Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами (далее - обучающиеся с ОВЗ).

АООП НОО обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основе настоящего Стандарта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.



**Организационно-методическое сопровождение введения
ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И**

**ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕНОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
в Камышинском муниципальном районе обеспечивается**

**на основе совместной деятельности:**

**Комитета образования администрации Камышинского муниципального района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Байрачный Андрей Валерьевич | председатель Комитета образования | 4-68-90 |
| Иванова Елена Ивановна | начальник отдела ИиОР Комитета образования | 4-47-70 |
| Ермоленко Эльнара Асафьевна | специалист Комитета образования | 4-57-89 |

**Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Камышинского муниципального района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Председатель комиссии | Тетерук Марина Анатольевна | заместитель Главы администрации Камышинского района по социальным вопросам | 4-83-00 |

****

**Полезно знать:**

ФГОС НОО ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС ОО у/о - федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ООП НОО - основная образовательная программа начального общего образования

ОО - общеобразовательная организация

АОП - адаптированная общеобразовательная программа

АООП - адаптированная основная общеобразовательная программа

СИПР- специальная индивидуальная программа развития

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия

ПМПк - психолого-медико-педагогический консилиум

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида

Согласно части 3 статьи 79 ФЗ № 273 **под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия** обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

***Необходимость создания образовательных условий для ребенка с ОВЗ фиксируется в рекомендациях ПМПК*** в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".

**К категории детей-инвалидов относятся** дети до 18 лет, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

**Нормативные документы**

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2015 г. № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 г. N 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

**введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и**

**ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Федеральный закон принят Госдумой 21 декабря 2012 года и одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
2. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа".
3. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»
4. [Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129200/)
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
7. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015. Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г. Регистрационный № 30067.
9. Закон Волгоградской области от 04 октября 2013 года № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»
10. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
11. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897) Письмо Управления специального образования Минобразования РФ от 28 февраля 2003 г. N 27/2643-6 "Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения".
12. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).
13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
14. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»
15. [Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129200/)
16. Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы» (в редакции от 20.12.2011);
17. Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений".
18. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".
19. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Минобрнауки России 20 сентября 2013 г. № 1082).
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. **N 1598** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья“
21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. **N 1599** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
23. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
24. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
25. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

**Адаптированные общеобразовательные программы,**

**одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию**

|  |  |
| --- | --- |
| **АООП** | **Варианты обучения** |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **глухих обучающихся**  | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **слабослышащих и позднооглохших обучающихся**  | 2.1, 2.2, 2.3 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **слепых обучающихся** | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **слабовидящих обучающихся**  | 4.1, 4.2, 4.3 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **обучающихся с тяжелыми нарушениями речи** **(ТНР)** | 5.1, 5.2 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)** | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **обучающихся с задержкой психического развития** **(ЗПР)** | 7.1, 7.2 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **обучающихся с расстройствами аутистического спектра**  | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | 1.1, 1.2 |