

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Лебяжинский детский сад

Проект  
«Моё село – моя малая Родина»  
средняя группа.

Воспитатели: Завьялова Е. Н.  
Григорьева Л. В.

Лебяжье, 2017 год

## Проект "Моё село – моя малая Родина" в средней группе

**Введение:** Воспитывать у ребёнка любовь к родному краю, селу, дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Дети не задумываются о том, что село, в котором они живут это их малая родина. Не знают его истории, достопримечательностей.

**Актуальность:** «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к **Родине**». (В. А. Сухомлинский)

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, осознание себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой **родины**. Воспитание любви к истории и культуре страны, посёлка, в котором **родился и живёшь**, созданной трудами родных и близких людей – **родителей**, бабушек и дедушек, а также тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте — это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству, и малой **Родине**.

**Цель проекта:** Расширение представлений дошкольников о родном посёлке, любви к родным местам. Воспитание чувства гордости и любви к своей малой **Родине**.

**Задачи проекта:**

Обогатить знания о достопримечательностях родного села.

Воспитывать гордость за свой посёлок.

Формировать у детей знания о родном селе: истории его возникновения, символике, достопримечательностях, предприятиях.

Формировать у детей знания о своей семье, как неотъемлемой части малой **Родины**.

Расширить знания детей о природных достопримечательностях окрестностей села **Лебяжье**.

Расширять представления детей о различных природных объектах.

Формировать интерес к разнообразным достопримечательностям, зданиям и сооружениям села. Учить замечать особенности архитектуры зданий различного назначения: жилого дома (изба, многоэтажное строение, школы, кинотеатра, детского сада, дворца культуры, храма.)

Воспитывать любовь к родному посёлку, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (рисовании,

**Тип проекта:**

краткосрочный, **групповой**, познавательно – речевой, творческий.

**Прогнозируемый результат:**

- сплочение участников проектной деятельности;
- формирование у воспитанников интереса к истории своего села, достопримечательностям, природе, к своей семье;
- активное вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей.

**Сроки реализации проекта:** 23 октября - 03 ноября 2017г.

**Место проведения проекта:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Лебяжинский детский сад.

**Участники:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели средней группы  
Завьялова Е. Н., Григорьева Л. В.,

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный (аналитический)

Основной (реализация намеченных планов)

Заключительный (подведение итогов)

**Подготовительный этап**

1. Анкетирование родителей по теме.
2. Определение цели и задач проекта.
3. Составление плана работы по этапам.
4. Подготовка необходимых атрибутов для проекта.
5. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
6. Изучение методической литературы по гражданско-патриотическому воспитанию.
7. Подбор художественной литературы.
8. Создание предметно-развивающей среды.

**Основной этап.**

<b>№ п/п</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и ребенка</b>	<b>Задачи</b>
1.	1.Экскурсия по территории детского сада. 2. Беседа «Моя дружная семья» 3.Беседа «Наш любимый детский сад» 4. Беседа «Что я знаю про село Лебяжье» 5.Рассматривание фотографий с видами с. Лебяжье. 6. Конструирование из счетных палочек «Мой дом».	Уточнить знания детей о детском саде, о постройках на территории детского сада. Закреплять у детей представления о членах семьи, родственных отношениях. Дать детям знания о профессиях сотрудников детского сада. Закрепить и уточнить знания детей о своем селе.
2.	<b>ООД Познавательное развитие</b> 1.«Моя семья» 2.«Моё родное село Лебяжье»	Расширить знания детей о родном селе; формировать чувства привязанности к своему дому, семье, своим близким.
3.	<b>ООД Художественно-эстетическое развитие</b> 1.«Дом, в котором я живу» (рисование) 2.«Строим дом» (аппликация)	Учить передавать впечатления через рисунок, аппликацию. Воспитывать у детей чувство патриотизма.
4.	<b>Чтение литературных произведений, заучивание стихотворений наизусть.</b> Чтение стих-ия о селе Лебяжье. Е. Благинина «Вот так мама» С. Михалков «Моя улица» С. Маршак «Почта» Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться» Л. Квитко «Бабушкины руки»	Расширять кругозор детей путем знакомства их с литературными произведениями. Учить детей запоминать и выразительно читать стихи.

5.	Заучивание пословиц и поговорок о Родине, семье.	Помочь детям запомнить и правильно понять содержание пословиц и поговорок.
6.	<p><b>Обогащение игрового опыта детей</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Растения нашего края»</p> <p>«Животные нашего края»</p> <p>«Кому что нужно для работы»</p> <p>«Кто с тобой живет?»</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <p>«Семья»</p> <p>«Больница»</p> <p>«Путешествие по селу»</p>	Дать информацию детям о социальной жизни человека через различные виды игр. Развивать речь, память, воображение. Формировать коммуникативные навыки общения со сверстниками. Воспитывать дружеские взаимоотношения в ходе игры.
7.	<p><b>Совместная деятельность детей и родителей:</b></p> <p>Подбор фотографий для оформления альбома, выставки.</p> <p>Рисование с детьми на тему: «Дома на нашей улице»</p>	Обогатить представления детей об окружающем мире, расширить опыт и знания, повысить мотивацию к познанию.
8.	<p><b>Презентация проекта:</b></p> <p>1. Фотовыставка «Село, в котором мы живем»</p> <p>2. Оформление фотоальбома «Моё родное село - Лебяжье»</p>	

### Взаимодействие с родителями

Привлечение родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме.

Помощь родителей в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

Сообщение на тему «История моего села».

Сообщение на тему «Лебязье в годы войны».

Круглый стол «Воспитание любви к малой Родине».

Консультация «Семья и семейные ценности»

Совместное с детьми рисование на тему «Моя семья».

Акция «Прочти книгу о семье» (домашнее семейное чтение).

### **Заключительный этап**

Проект «Моё село – моя малая Родина» по повышению уровня познавательного интереса в рамках патриотического воспитания дошкольников показал свою эффективность:

- созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;
- подобран обширный материал, пополнилась игротека группы новыми атрибутами;
- положительная динамика в формировании представлений об истории родного села;
- у детей наступило понимание осознанного уважения к членам своей семьи;
- повысилась активность родителей по гражданско-патриотическому воспитанию в семье.

### **Заключение.**

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания в рамках реализуемого проекта имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей и их совместная деятельность способствуют формированию тесных внутрисемейных отношений, чувству гордости у детей за свою семью, родителей, развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. Используемые в ходе работы формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку расширить кругозор, привлекают родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Анализ мнений родителей показал, что, став активными участниками «общественной» жизни и процесса патриотического воспитания и обучения своих детей, мамы и папы чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и воспитание, приобретают все новые умения.

Об эффективности данного проекта можно уже говорить по вышеперечисленным результатам, по активизации родителей и детей на мероприятиях, участии в семейных выставках, в оформлении альбомов и т. д.

