



**Проект по ОБЖ в старшей группе**  
**Тема: «Один дома»**



**Выполнили воспитатели первой категории**  
**Завьялова Е.Н.**  
**Григорьева Л.В.**

**с. Лебяжье-2016**

## Проект по ОБЖ в старшей группе

Тема: «Один дома» ноябрь

### Цель проекта:

формирование осознанного правильного поведения, позволяющего избегать ситуации дома. Закрепление знаний о правилах безопасности при общении с бытовыми приборами, острыми предметами, способствовать осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.

### Задачи:

• Формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;

• Научить соблюдать определенные правила поведения дома;

• Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности;

• Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения;

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Длительность проекта:** 1 неделя с 14.11.2016г. по 18.11.2016г.

**Участники проекта:** педагоги, дети и их родители.

**Планируемый результат:** дети старшего дошкольного возраста, знающие и соблюдающие правила безопасного поведения дома, умеют действовать в различных ситуациях.

### Интеграция образовательных областей:

1. Познавательное развитие;

2. Речевое развитие;

3. Художественно-эстетическое развитие;

4. Физическое развитие;

5. Социально-коммуникативное развитие.

Основные формы реализации проекта: беседы, непосредственно образовательная деятельность, детское художественное творчество, дидактические игры, тренинг-соревнования, чтение художественной литературы, работа с родителями.

Этапы проекта:

### 1. Подготовительный. Работа с родителями

**Цель:** повышать грамотность родителей в формировании знаний у детей о правилах безопасного поведения в быту.

• Анкетирование;

• Консультации: «Безопасность в вашем доме», «Опасные ситуации в жизни детей», «Оставлять ли ребенка одного дома»;

• Досуг для детей и родителей: Игра-викторина «Знатоки правил безопасности».

• Беседы

• Художественное творчество

• Непосредственно образовательная деятельность

Вся эта работа способствует развитию у родителей интереса к формированию основ безопасного поведения детей дома.

### 2. Реализация проекта

Работа с детьми проводится на протяжении всей недели.

Каждый день недели имеет свою общую структуру: название, цель дня, в В конце дня подводятся итоги.

Темы дня:

Понедельник: «Ребенок дома (осторожен будь с водой)» - дети должны знать, что в доме необходимо быть осторожным с водой, текущей из крана.

Вторник: «Домашние вещи могут быть опасными. Электроприборы в доме» - дети должны знать, что электрический ток помогает людям, но он может быть опасен.

Среда: «Таблетки – не конфетки» - дети должны знать, что таблетки, даже самые красивые, ни в коем случае нельзя брать в рот.

Четверг: «В мире опасных предметов» - дети должны знать, какие предметы брать нельзя, какие можно брать только со взрослыми, какими пользоваться самостоятельно, но осторожно.

Пятница: «Опасный незнакомец» - дети должны знать, что с незнакомыми людьми общаться нельзя.

### **Понедельник**

Тема дня: «Ребенок дома (осторожен будь с водой)».

Цель: объяснить детям, какие ситуации могут возникнуть дома, как правильно действовать в этих ситуациях, как их можно избежать.

Беседа «Опасные ситуации дома».

Чтение художественной литературы: Т.А.Шорыгина, сказка «Наводнение в кукольном домике»; Г.Блинов, «Приключения Стобеда».

Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто-чисто».

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Дидактическая игра «Можно-нельзя».

Рассматривание плаката «Что случилось».

Беседа «Чтобы не было беды».

Тренинг-соревнование «Разложи правильно».

Составление рассказов на тему «Что было бы, если бы ...?».

Продуктивная деятельность (рисование) «Опасные места в моем доме».

### **Вторник**

Тема дня: «Домашние вещи могут быть опасными. Электроприборы в доме».

Цель: закреплять у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.

Просмотр мультимедийного фильма «Кошкин дом».

Беседа «Ток бежит по проводам».

Чтение художественной литературы: Г.Блинов, «Стобед и непослушная розетка», С.Я.Маршак «Пожар».

Отгадывание загадок на эту тему.

Дидактические игры: «Правильно-неправильно», «Четвертый лишний».

Сюжетно-ролевая игра «Магазин электроприбор».

Беседа «Какой бывает огонь». Рассматривание предметных картинок.

Рассматривание плаката «Советы огнетушителя».

Продуктивная деятельность (рисование): предложить детям нарисовать знаки «Нельзя самому пользоваться», «Осторожно пользоваться».

## **Среда**

Тема дня: «Таблетки – не конфетки».

Цель: дать детям представление о таблетках, их пользе и вреде.

Беседа «Лекарство – не игрушка».

Чтение художественной литературы: Г.Блинов, «Непослушный Стобед рассказывает сказку», Т.Шорыгина, сказка «Неосторожная Резвушка».

Отгадывание загадок на эту тему.

Сюжетно-ролевая игра в аптеке.

Дидактические игры «Аскорбинка и ее друзья», «Угадай на вкус».

Беседа «Витамины и здоровье».

Продуктивная деятельность (рисование): предложить детям нарисовать и раскрасить таблетки, пузырек с микстурой, витамины и шкафчик, где хранятся лекарства.

Подвижная игра-эстафета «Лекарства – друзья или враги».

Викторина «Знатоки правил безопасности».

## **Четверг**

Тема дня: «В мире опасных предметов».

Цель: уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами.

Тематическое занятие НОД «Мир опасных предметов».

Чтение художественной литературы: Т.Шорыгина, рассказ «Данилка и пилка», сказка «Хороший совет».

Чтение стихотворения «Опасные ситуации».

Беседа о мелких предметах (пуговицы, горошинки, бусинки, гвоздики).

Видеозапись «Уроки тетушки Совы».

Дидактические игры «У нас порядок», «Как избежать неприятностей».

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Продуктивная деятельность: оформление выставки «Опасные предметы в моем доме».

Вечер загадок: предметы разные – опасные и безопасные.

## **Пятница – итоговое мероприятие**

Тема дня: «Опасный незнакомец».

Цель: дать знания детям о том, как правильно вести себя при встрече с незнакомыми людьми.

Беседа «Почему незнакомец может быть опасным».

Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Кот, Лиса и Петух»; главы из сказки А.Толстого «Приключения Буратино».

Театральная инсценировка по русской народной сказке «Колобок».

Дидактические игры «Ребята с нашего двора», «Правильно-неправильно».

Сюжетно-ролевая игра «Путешествия по городу».

Игра с мячом «Свой. Чужой. Знакомый».

Рассматривание иллюстраций к сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек».

Составление рассказов на тему «Новый приятель».

**Итоговое мероприятие:** Игра-викторина «Знатоки правил безопасности».

**Результаты проекта** У детей дошкольного возраста сформировалось представление об опасных для жизни и здоровья ситуациях и предметах, которые встречаются в быту.

