



**ПРОЕКТ
"ДОРОГОЮ ДОБРА"**

**СТАРШАЯ ГРУППА
"ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА"**

2015 - 2016

учебный год

ВОСПИТАТЕЛЬ:

ЗАВЬЯЛОВА Е.Н.



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «Дорогою добра»

Тип проекта: социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный, краткосрочный.

Срок реализации проекта: 1 месяц (февраль, 2016 г., отчет – первая неделя марта)

Авторы проекта: Завьялова Е.Н.

Участники проекта: Дети старшей группы «Дружная семейка»), родители, воспитатели..

Эпиграф проекта:

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожеланье «В добрый час».
Доброта – она от века
Украшенье человека.

(Архипова Л.М.)

Учреждение: МКДОУ Лебяжинский детский сад

Гипотеза проекта: «Если добрый ты, - это хорошо?»

Цель проекта: Воспитание у дошкольников положительных качеств характера, мотивация детей на свершение добрых поступков на благо других людей.

Задачи проекта:

-  Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей;
-  Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям;

- 👉 Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное отношение как к себе, так и к окружающим людям и ко всему окружающему миру ребенка;
- 👉 Учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела;
- 👉 Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
- 👉 Побуждать детей к положительным поступкам и делам;
- 👉 Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в сердцах и душах других людей.

Направленность проекта: формирование интереса у ребенка к общественной жизни, бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных, воспитание гуманных чувств.

Актуальность проекта: Необходимость воспитания у дошкольников таких качеств как доброта, отзывчивость не вызывает сомнения. Сегодня проблема жестокости и равнодушия среди детей становится все более явной. Это проявляется в отсутствии отзывчивости, сопереживания к окружающим, чрезмерной агрессии. Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста на сегодняшний день существенно затруднено. Потому что взрослые сами утратили моральные качества.

В дошкольном возрасте доброта и отзывчивость должны быть сформированы хотя бы на элементарном уровне. Если мы этого не сделаем, то дальнейшее формирование моральных норм становятся очень проблематичными.

Поэтому наша задача научить детей быть добрыми, заложить в них основы нравственного поведения.

Механизм оценивания:

- 👉 Анкетирование родителей и детей;
- 👉 Наблюдения и беседы;
- 👉 Дидактические игры;
- 👉 Проблемные ситуации, поиск ответа на вопрос «Как поступить?»(ИКТ технологии);
- 👉 Диагностика.

Формы реализации проекта:

- 👉 Занятия;
- 👉 Беседы;
- 👉 Оснащение предметно-пространственной среды;

 Работа с родителями.

Продукты реализации проекта:

-  Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;
 -  Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте;
 -  Создание сундучка добрых ладошек и шкатулки добрых слов;
 -  Создание картотеки дидактических игр и словесно-художественного материала по теме «Эмоции. Коммуникация. Чувства.»;
 -  Создание добрых поделок для сотрудников ДООУ и для родных и близких.
 -  Открытое мероприятие «Добрая сказка» (с элементами драматизации);
 -  Презентация проекта;
 -  Участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Неделя добра» (Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна», <http://festival.nic-snail.ru/>);
- Изготовление игрушки- «мирилки», коврика дружбы.
 - Вручение детям эмблем «Самый добрый ребенок».
 - Оформление стенда для родителей «Дари добро»
 - Изготовление флаеров “Подари улыбку прохожему»

План реализации проекта.

ЭТАП:	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
1.Целеполагание	<ul style="list-style-type: none">☺ Подготовка необходимого материала для реализации проекта;☺ Подбор и изучение научной литературы и ФГТ по данному вопросу;☺ Анкетирование родителей и детей на тему «Что я знаю о доброте?»☺ Беседа «Добрый человек. Что это значит?»

<p>2.Введение в проект</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Оценивание. Дидактическая игра «Добрый или злой» (задача: оценить героя из мультфильма, сказки, лит.произведения); ☺ Вызвать у детей желание совершать добрые поступки; ☺ Создание сундучка добрых ладошек детей.
<p>3.Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Анкетирование родителей на тему «Что такое доброта»; ☺ Консультация для родителей «Нравственное воспитание дошкольников»;
<p>4.Реализация проекта (обучающая деятельность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Чтение различной художественной литературы по теме «Доброта», обсуждение поступков героев, решение проблемных ситуаций «Как поступить», заучивание стихотворений о доброте наизусть, рассказывание стихотворений родным и близким; заучивание пословиц о доброте; ☺ Дидактические игры «Что такое хорошо, что такое плохо», «Как помочь другому человеку», «Я знаю добрые слова» и др.; ☺ Беседы «Как порадовать маму», «Как мы можем позаботиться о старших», «Что значит быть добрым?» ☺ Этюды «Улыбнемся друг другу», «Скажи доброе слово другу», «Добрые ладошки»; ☺ Оценивание. Мультимедийная викторина «Добрые и злые поступки»; ☺ Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте.

5.Реализация проекта (продуктивная деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Конструирование из бумаги «Цветок добра» (подарок сотрудникам ДООУ); ☺ Конструирование из бумаги «Гирлянда добрых сердец»; ☺ «Цветок для мамы» (лепка из пластилина);
	<ul style="list-style-type: none"> ☺ «Как мы няне помогали» (помощь в сервировке столов к обеду); ☺ «Как друг другу помогаем» (работа в парах); ☺ Оценивание (диагностика); ☺ Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»; ☺ Оформление шкатулки добрых слов.
6.Итоги проекта	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Открытое мероприятие «Добрая сказка» (с элементами драматизации); ☺ Презентация проекта; ☺ Участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Неделя добра» (Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна», http://festival.nic-snail.ru/);
7.Определение задач для новых проектов	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Продолжать воспитывать добрые дружеские отношения среди детей группы; ☺ Продолжать развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к себе и окружающим; ☺ Создания пособия «Мирилка»

ПРОЕКТ допущен (не допущен) к реализации.

Заведующий:

Дата: _____

