

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
Лебяжинский детский сад
Камышинского муниципального района Волгоградской области**

**«Домик для Гном Гномыча»
конспект непосредственной
образовательной деятельности
с детьми среднего дошкольного возраста**

Составил:

Воспитатель первой

квалификационной категории

Завьялова Елена Николаевна,

МКДОУ Лебяжинский детский сад.

Образовательная область: «Познание»

Интеграция образовательных областей: «Физическая культура», «Коммуникация», «Художественная литература», «Музыка», «Социализация».

Вид деятельности: познавательно-экспериментальная.

Тип: интегрированное.

Возраст детей: 4-5 лет

Способ организации детей: подгруппа детей.

Форма организации образовательной деятельности: рассматривание, экспериментирование, дидактическая игра, обсуждение, формулирование полученных результатов.

Материалы и оборудование:

тарелочки с камнями, ватные шарики, гуашь, ватные палочки, письмо от лесных жителей, чудесный мешочек с твёрдыми и мягкими предметами, вода в стаканчиках, салфетки, образец солнышка.

Медиа-ресурсы: ноутбук

Предварительная работа: чтение сказок «Три поросёнка», «Заюшкина избушка», «Теремок»; рассматривание предметов в лупу, разучивание потешек, выкладывание узоров из камешков.

Словарь новых слов: *лубяная избушка.*

Образовательные задачи: - дать детям первоначальные навыки экспериментирования;

- учить детей различать и называть качества предметов «твёрдый», «мягкий»;

- анализировать в речи слова «твёрдый», «крепкий», «мелкая», «белая», «лёгкая»;

- учить находить мягкие и твердые предметы на ощупь.

Развивающие задачи - развивать быстроту мышления, творческое воображение, умение логически рассуждать;

- развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования.

Воспитательные задачи: - воспитывать наблюдательность, интерес к экспериментам, умение работать в коллективе.

№	Этапы работы	Содержание этапа
1.	Организационный момент	<p>(дети заходят в группу и встают в круг.) Воспитатель: Здравствуйте! Ты скажешь человеку.</p> <p>Здравствуй! Улыбнется он в ответ.</p> <p>И, наверно, не пойдет в аптеку.</p> <p>И здоровым будет много лет.</p> <p>Воспитатель: У нас сегодня гости и давайте, ребята, пожелаем здоровья им, скажем, здравствуйте, и согреем их своими улыбками. Подарите теперь мне свои улыбки.</p>
2.	Дидактическая игра (игровая ситуация), создающая мотивацию к деятельности.	<p>Воспитатель: Я приготовила необычные загадки, отгадайте название сказки. (демонстрирую слайды).</p> <p>Слайд 1 «Заюшкина избушка» . Как называется сказка? Из чего у лисы построена избушка? А у зайца? Чья прочнее была? (лубяная – деревянная, из досок; ледяная)</p> <p>Слайд 2 «Теремок» . Из чего построили новый теремок? (из брёвен)</p> <p>Слайд 3 «Три поросенка» Какие домики строили поросята? Из какого материала получился самый крепкий дом? (из соломы, из досок, из кирпича)</p> <p>Воспитатель: одинаковые ли у всех домики? (в сказках домики у всех разные).</p>
3.	Затруднение в игровой ситуации.	<p>Воспитатель: Ребята! Сегодня утром к нам в детский сад пришло письмо для нашей группы от лесных жителей. А кто живет в лесу? Давайте его прочитаем:</p> <p>«Жил был в лесу старый Гном Гномыч. Гуляя по лесу, нашел он старую шляпу и сделал из нее домик. Тепло и уютно было гному в этом домике. Но однажды подул сильный ветер и унес шляпу.</p> <p>Остался Гном Гномыч опять без домика. Сидит он в лесу на пенечке около елочек грустный, замерз, даже разговаривать ни с кем не хочет.</p> <p>Пробегала мимо него лисичка и посоветовала Гномику построить новый домик из ваты и принесла ее ему. А зайчик тоже пожалел Гномика и посоветовал построить новый домик из камешков. Просим вас исследовать камешки и вату и рассказать Гномику, из чего лучше построить новый дом. Лесные жители».</p>
4.	Открытие нового	Воспитатель: Ребята, давайте с вами скорее отправимся в лес и

**знания или
умения**

найдем там Гном Гномыча. А в лес ведут 2 дороги. Одна дорога, какая? Длинная. А другая, какая? Короткая. Как вы думаете, по какой дороге нам надо идти, что бы быстрее добраться до леса? По короткой. Идем по короткой дороге



(шум леса)

-Вот мы и пришли в лес. А вот и Гном Гномыч. Что-то он очень грустный.

-Здравствуй, Гном Гномыч. Из письма лесных жителей мы знаем про твою беду.

Гномик: - Ребята, помогите мне исследовать камешки и вату. Ведь домик мне нужен очень прочный, крепкий, теплый и уютный.

Воспитатель:- А где же мы будем исследовать, ведь здесь лес. Давайте вернемся в детский сад, ведь у нас там целая лаборатория. Возьмем с собой корзиночки с материалом для строительства. Гном Гномыч, мы тебя тоже возьмем с собой. Ты будешь наблюдать за опытами детей и все внимательно слушать. Ох, а корзиночка с камешками тяжелая, ее понесет Ярослав, а легкую с ватой – Алина.

(шум леса)

Воспитатель:- Вот и детский сад. Сейчас мы с вами превратимся в ученых, ведь мы уже большие, занимайте свои места.



-Давайте начнем исследование с камешков. Рассмотрите их. Возьмите их, потрогайте, сожмите в ладошке, мнется? Нет.

-Попробуйте его разломить. Ломается? Нет.

-Какой он? Он очень твердый, крепкий.

-Попробуйте подуть на него. Улетел? Нет. Он тяжелый, и не летает.

Так скажите, какой он? (твердый, тяжелый, крепкий).

-Теперь возьмите вату. Рассмотрите ее. Потрогайте ее, сожмите, какая она? (мягкая, белая).

-Попробуйте оторвать кусочек и подуть на него. Летает? Полетела.

Значит она мягкая, легкая, воздушная. Какая же вата? (лёгкая, воздушная)

Опыт:

-Сейчас, Гном Гномыч, мы будем проводить опыт с камешком и ватой. Положите камешек на блюдце, наберите в ложечку воды и полейте его. Что стало с ним? (Вся вода с камешка стекла на блюдце.)

-А теперь положите вату на блюдце и так же полейте ее водой. Что стало с ватой? (Она вся промокла и стала мокрой.)

Давайте сделаем вывод: какой же камешек? – твердый, крепкий, тяжелый, не боится воды.

А вата - мягкая, белая, легкая, воздушная и впитывает в себя воду.

Воспитатель: - Ребята, давайте скажем Гном Гномычу, из чего же ему нужно строить крепкий, новый домик. Из камешков или из ваты? (Конечно из камешков. Потому что они твердые, крепкие и не боятся

воды. И домик будет прочным, теплым и уютным. А домик из ваты может улететь, когда подует ветер, или весь промокнуть под дождем.)

Физкультминутка: Раз, два, три, четыре, пять.

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим.

Окна ставим, крышу кроем.

Вот какой красивый дом!

Будет жить в нем старый гном.

(Дети шагают на месте. Встают на носочки и тянутся руками вверх.

Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой.

Указательным жестом вытягивают руки вперед. Приседают)



5. **Воспроизведение нового в типовой ситуации.**

Воспитатель: Хотите ли вы еще узнать о пользе камней?

(Дети идут к проектору. Педагог показывает слайды, на которых изображены: каменные дома, дорожки, ступеньки, рисунки на камнях.)

- Ребята, так, что же ещё делают из камней?

Гном Гномыч : Я приготовил вам сюрприз. Принес с собой из леса чудесный мешочек и хочу поиграть с вами в интересную игру. В мешочке лежат твердые и мягкие предметы, вы должны на ощупь их определить.



-Молодцы, все справились с заданием.

Воспитатель: Пока мы с вами играли, солнышко заглянуло к нам в группу. (Показываю образец солнышка). Хотите нарисовать солнышко на камешках? (дети рисуют пальцами круг жёлтой гуашью, а ватными палочками - лучики).



Воспитатель: Давайте ваши солнышки подарим Гном Гномычу.

6. **Итог
непосредственной
образовательной
деятельности.**

Гном:- Как много я с вами сегодня узнал! Как бы мне это всё не забыть.

Воспитатель - Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня узнали о камешках? Какие они? (твёрдые, крепкие, тяжелые, не боятся воды).

- А, что узнали о вате? Какая она? (мягкая, белая, легкая, воздушная и впитывает в себя воду).

Гном:- Ну, теперь я всё запомнил! Спасибо. Я буду строить себе домик из камней.

Воспитатель:- Гном Гномыч очень любит волшебство и он хочет вас еще удивить.

Гном:- Потопайте 3 раза, похлопайте 3 раза, закройте глазки – а теперь откройте! (Корзина с грибочками).



Гном:- Теперь мне пора домой, в сказочный лес.

Воспитатель:- Давайте поблагодарим Гном Гномыча и попрощаемся. До свидания!!!

Воспитатель: А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу на прощанье

Скажем всем вам – до свидания!

