

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ Лебяжинский д/с
/Сулова Н.В./
«27» 08 2015 г



Рабочая программа кружка « Русинка» по народной культуре.

Возраст детей от 4-х до 6 лет

Занятия проводятся 1 раз в неделю: четверг.

Время занятий: 15.30 – 16.00

Воспитатель: Завьялова Е.Н.

2015-2016 учебный год

1. Пояснительная записка.

Основными источниками при разработке рабочей программы стали следующие материалы:

- Программа О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Программа Т.А. Бударинной «Русское народное творчество»;
- Методическая разработка В.М. Василенко «Народное искусство»;
- Методическое пособие Л.Н. Молотовой «Русский народный костюм»;
- Методическое пособие А.Ф. Некрылова «Круглый год» (Русский земледельческий календарь).

Кроме этого программу кружка существенно дополняют занятия по конструированию из природных материалов –«Экопластика» И.А.Лыкова и интегрированные занятия по декоративно-прикладному искусству.

Структура программы предусматривает поэтапное знакомство детей с русским народным творчеством и культурой. Учебный материал, предусмотренный программой, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программе даны темы занятий, их программное содержание, перечень материалов, необходимых для занятий.

II. Актуальность разработки программы.

Народная культура- это многовековой концентрированный опыт народа, материализованный в предметах искусства, труда и быта: это традиции, обряды, обычаи, верования. Это мировоззренческие , нравственные и этические ценности, определяющие лицо нации, ее самобытность, уникальность, ее социальную и духовную особенность.

Однако в силу многих причин большая часть духовного наследия и предметов материальной народной культуры оказались утрачены. Процесс безвозвратной потери этого народного достояния продолжается и в наши дни. Создается критическая ситуация , при которой мы можем через некоторое время лишиться современное и последующее поколение ценнейшего достояния региональной народной художественной культуры и тем самым окончательно разрушить духовную связь современников с культурными традициями и творческим опытом прошлых поколений.

Традиционная празднично-обрядовая культура представляет поистине уникальные возможности для ее реализации. Общество без традиций также невозможно как общество без культуры. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, - задача особенно актуальная сегодня, не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

III. Цель программы.

Задачи:

- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- развивать способность анализировать , воспринимать произведения русского фольклора. Учить выражать , обогащать словарный запас.
- развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, духовною , народной музыке;
- прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые приручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности;
- создавать условия для восприятия целостной картины мира, осознание своей этнической принадлежности, воспитание толерантности;

В основы программы положены следующие принципы:

- учет возрастных особенностей детей при отборе содержания. Тематики занятий, задач воспитания и обучения;
- принцип комфортности образовательной среды;
- уважение личности каждого ребенка;
- принцип отбора содержания учебного материала.

Принципы организации совместной деятельности воспитателя и детей:

- желание ребенка посещать занятия кружка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- наглядность, доступность и мера;
- систематичности и последовательности.

Основные характеристики деятельности:

Изложение материала рассчитано на 2 года.

Работа рассчитана на 2 возрастные группы:

- с 4 до 5 лет ; - с 5 до 6 лет.

**Тематический годовой план занятий кружка
по дополнительному образованию детей дошкольного возраста по приобщению детей
к истокам русской народной культуры
Средняя группа**

Номер занятия	Тема занятия	Содержание
1	«Во саду ли, в огороде»	Дидактическая игра «Что растет в саду и огороде». Загадывание загадок об овощах и фруктах
2	«Чудесный мешочек»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
3	Коровушка и бычок	Знакомство детей с домашними животными – коровой и быком. Разучивание потешек про корову и быка.
4	«Бычок-черный бочок»	Повторение потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца»
5	«Приглашаем в гости к нам»	игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям»
6	«Сошью Маше сарафан»	Знакомство с женской русской народной одеждой
7	«Волшебные спицы»	Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях, откуда берется шерсть.
8	«Золотое веретено»	Знакомство с предметами обихода – прялкой и веретеном. Знакомство со сказкой «Золотое веретено»
9	«Петушок – золотой гребешок»	Упражнение в вежливом обращении к гостю. Дидактическая игра «Похвали петушка». Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зернышко»
10	«Чудесный мешочек»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Кто спрятался?». Повторение потешек и попевок о домашних животных.
11	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	Загадки о зиме. Разучивание русской народной песни «Как на тоненький ледок»
12	«Зимовье зверей»	Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки «Как на тоненький

		ледок»
13	«Одень зверей»	Занятие аппликацией по готовым формам. Самостоятельный пересказ «Зимовье зверей».
14	«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»	Знакомство с традициями празднования Нового года. Разучивание колядки «Щедровичка»
15	«Сундучок Деда Мороза»	Беседа «Подарки Деда Мороза» Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос»
16	Русская балалайка	Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке
17	«Веселые ложки»	Знакомство с предметами обихода - деревянными ложками.
18	«Лисичка со скалочкой»	Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой»
19	«Заюшкина избушка»	Самостоятельный пересказ сказки
20	«Лисичка сестричка и серый волк»	Настольный театр «Лисичка сестричка и серый волк»
21	«Кто же в гости к нам пришел!»	Знакомство с Домовенком Кузей. Игра «Аюшки»
22	«Масленица, дорогая – наша гостюшка годовая»	Знакомство с традициями празднования масленицы. Закличка «Блины».
23	«При солнышке тепло, при матери – добро»	Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама». Пение «О маме»
24	«Весна, весна, поди сюда!»	Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заклички о весне.
25	«Пришла весна»	Загадывание загадок о весне. Заклички о весне. Коллективная аппликация «Пришла весна»
26	«Шутки шутить – людей смешить»	Знакомство с потешным фольклором. Дразнилки. Скороговорки.
27	«Небылица – небывальщина»	Знакомство с небылицами. Разучивание и

		самостоятельное придумывание небылиц.
28	«Волшебная палочка»	Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам.
29	Времена года	Рассказ о временах года с использованием загадок. Заклички, песенки о временах года.
30	Прощание с «Избой»	Знакомство детей с новой сказкой по выбору Хозяюшки. Прощальное чаепитие.

Тематический годовой план занятий кружка

по дополнительному образованию детей дошкольного возраста по приобщению детей к истокам русской народной культуры

Старшая группа

Номер занятия	Тема занятия	Содержание
1	«Что летом родиться – зимой пригодится»	Беседа о лете. Народные приметы, пословицы, поговорки о лете. Загадки о летних явлениях
2	«Гуляй, да присматривайся»	Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. Дидактическая игра «с какого дерева детки». Песенка –попевка «Восенушка – осень»
3	«Хлеб-всему голова»	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел» знакомство со старинными орудиями труда серпом и цепом. Пословицы и поговорки о хлебе.
4	«Октябрь пахнет капустой»	Беседа о характерных явлениях октября, народных обычаях и праздниках. (Покров, Сергиев день). Знакомство с предметами обихода -деревянным корытцем, тяткой. Песенка – попевка «Восенушка – осень»
5	«Зайчишка - трусишка»	Знакомство со сказкой «Заяц –хвоста» . Разучивание потешки «Зайчишка-трусишка»
6	«У страза глаза велики»	Беседа о страхе. Знакомство со сказкой «У страха глаза велики»
7	«Друг за дружку держаться - ничего не бояться»	Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный»
8	«Знаешь ли ты сказки?»	Литературная викторина по сказкам «Крылатый, мохнатый да масляный», «Заяц

		Хваста», «У страха глаза велики»
9	«Что нам осень принесла?»	Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц.
10	«Здравствуй, Зимушка –зима!»	Беседа о характерных признаках декабря с использованием соответствующих загадок, пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты, Мороз, Мороз, Мороз»
11	«Проказы старухи зимы»	Загадывание загадок о зиме. Повторение заклички «Ты, Мороз, Мороз, Мороз». Знакомство со сказкой К.Д. Ушинского «Проказы старухи зимы»
12	«Пришла Коляда – отвори ворота!»	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядок.
13	«С Новым годом со всем родом»	Рассказ о традициях празднования Нового года. Пение колядок.
14	«Хорош город Городец»	Рассказ о городе Городце и городецкой росписи. Пение частушек.
15	Городецкая роспись	Продолжение рассказа о Городецкой росписи. Составление узоров из готовых форм. Повторение пословиц и поговорок о мастерстве.
16	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях января и февраля. Знакомство со сказкой «Два Мороза»
17	Сказка для Кузи	Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная игра «Аюшки»
18	Письмо Нафане	Составление детьми письма Нафане - другу домовенка Кузи. Знакомство с обрядовыми песнями, посвященными Масленице.
19	«Ой ты, Масленица!»	Рассказ о масленице. Пение обрядовых песен.
20	«Гуляй, да присматривайся»	Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетите». Словесное упражнение «Какие краски для чего нужны весне»
21	«Нет милее дружка, чем родимая Матушка»	Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме.

22	«Шутки смешить - людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадки о весенних явлениях.
23	«Небылица в лицах, небывальщина»	Знакомство с русскими народными небылицами. Самостоятельное придумывание детьми небылиц.
24	«Красная горка»	Знакомство с традициями народных гуляний на пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек.
25	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян.
26	«Весна красна цветами»	Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание загадок. Знакомство со сказкой Н.Павловой «Под кустом»
27	«Победа в воздухе не вьется, а руками достается»	Рассказ о воинах –защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из топора»
28	Прощание с избой.	Словесные народные игры. Рассказывание докучных сказок. Выпекание пирога и пение частушек.