



МКДОУ Лебяжинский детский сад

Принят
педагогическим советом №1

МКДОУ Лебяжинский

детский сад
10.08.2018 г.

«Утверждаю»

Заведующий МКДОУ




Лебяжинский детский сад

Суслова Н.В.

План
работы с родителями
детей старшей группы
на
2018-2019 учебный год

2018-2019



Цель: Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи по взаимодействию с родителями:

1. Изучение социально педагогического опыта родителей, потребности родителей в воспитании детей.
2. Дать родителям знания о различных вопросах воспитания и обучения детей.
3. Привлекать родителей к проведению совместных мероприятий в ДОУ. Совместные мероприятия с семьями.
4. Продолжать приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
5. Познакомить родителей с предстоящими трудностями адаптации ребенка к школе и дать рекомендации по данной теме.
6. Дать родителям практические советы и рекомендации по подготовке детей к школе.

Перспективный план работы с родителями

Сентябрь

Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
<i>Наглядность</i>	Оформление «Уголка для родителей». Добавление информации в папку для родителей.	Активизировать внимание родителей к жизни детей в детском саду. Заинтересовать родителей интересами группы.	Воспитатели.
<i>Консультации</i>	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». «Физкульт – ура! Ура! Ура!» (памятки, рекомендации на тему зож, профилактики нарушения плоскостопия, осанки; комплексы упражнений).	Повышение педагогической культуры родителей. Пропагандировать ЗОЖ, познакомиться с мерами профилактики плоскостопия, нарушения осанки. Предложить комплексы упражнений, интересные подвижные игры.	Воспитатели.

<i>Индивидуальные беседы</i>	Как помочь логопеду. Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Важность занятий с ребенком по заданию логопеда. Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Воспитатели.
<i>Практическая помощь</i>	Помощь в оформлении группы.	Укрепление взаимоотношений родителей и сотрудников группы. Привлечь родителей к оказанию помощи группе.	Воспитатели.
<i>Анкетирование</i>	«Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности в режиме ДОУ»	Выяснить отношение родителей к физическому развитию детей в МДОУ.	Воспитатели.

Октябрь

<i>Форма работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Цель проведения мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Наглядность</i>	Выставка детских работ «Осенняя палитра»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь.	Воспитатели.
<i>Консультации</i>	«Всегда ли правильно звучит ваша речь» Памятка для родителей «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста». «Права и обязанности родителей».	Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми. Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. Формирование знаний о правах и обязанностях родителей.	Воспитатели.
<i>Индивидуальные беседы</i>	Профилактика гриппа. Гиперактивный ребенок. « Правила поведения дошкольника.	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада. Дать рекомендации по организации режима дня ребенка.	Воспитатели.

	Культурно - гигиенические правила».	Соблюдать правила поведения в группе, поощрять тёплые взаимоотношения друг с другом.	
<i>Практическая помощь</i>	Подготовка к выставке поделок «Золотая осень». Организация осеннего утренника.	Развитие творческого взаимодействия детей и родителей. Помощь родителей в подготовке костюмов.	Воспитатели, музыкальный руководитель.
<i>Родительское собрание</i>	«И снова в первый класс, как в первый раз».	Цель: Продолжать способствовать развитию у родителей активной педагогической позиции. Задачи: Продолжать приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы; Познакомить родителей с предстоящими трудностями адаптации ребенка к школе и дать рекомендации по данной теме. Дать родителям практические советы и рекомендации по подготовке детей к школе.	

Ноябрь

<i>Форма работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Цель проведения мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Наглядность</i>	Выставка детских рисунков ко дню матери «Мамочка - наше солнышко». Фотовыставка «Моя мама».	Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество. Способствовать становлению рефлексии в оценке образа собственной мамы.	Воспитатели.
<i>Консультации</i>	«Самостоятельность ребенка. Ее границы». «Как развивать память у детей». «Одежда детей в группе». «Здоровый образ жизни. Нужные советы».	Повышение педагогической культуры родителей. Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома. Напомнить, что температурный режим в группе благоприятно влияет на самочувствие детей. Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы д\с и семьи.	Воспитатели.

<i>Индивидуальные беседы</i>	<p>Правила дорожного движения.</p> <p>Игры с детьми на свежем воздухе.</p> <p>Закаливание не только летом.</p>	<p>Необходимость продолжения работы по профилактике дорожных нарушений.</p> <p>Познакомить с разнообразием игр на воздухе.</p> <p>Дать понятие о необходимости закаливания детей круглый год.</p>	Воспитатели.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

<i>Практическая помощь</i>	<p>Изготовление кормушек для птиц.</p> <p>Праздник «День матери».</p>	<p>Привлечь родителей к совместному участию в акции «Покормим птиц».</p> <p>Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дорожке мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.</p>	Воспитатели, музыкальный руководитель.
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

Декабрь

<i>Форма работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Цель проведения мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
---------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------

<i>Консультации</i>	<p>«Секреты психологического здоровья».</p> <p>«Как развивать моторику руки?»</p>	<p>Помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье.</p> <p>Дать консультацию по занятию лепкой дома.</p>	Воспитатели.
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

<i>Наглядность</i>	<p>Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами».</p> <p>Памятка «Точечный массаж».</p>	<p>Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.</p> <p>Помощь в профилактике простудных заболеваний.</p>	Воспитатели.
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

<i>Индивидуальные беседы</i>	<p>Внимание – зима!</p> <p>Читаем вместе.</p> <p>Как воспитывать усидчивость.</p>	<p>Необходимость профилактики детского травматизма зимой.</p> <p>Особенности взаимоотношений родителей и детей при совместном досуге.</p> <p>Рекомендации по организации игр с подвижными детьми.</p>	Воспитатели.
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

<i>Практическая помощь</i>	<p>Конкурс «Зимушка – зима!»</p> <p>Оформление группового помещения к Новому году.</p> <p>Организация и участие в новогоднем празднике.</p>	<p>Развитие совместного творчества родителей и детей.</p> <p>Участие родителей и детей в подготовке группы к Новому году.</p> <p>Привлечь родителей к активному участию в подготовке костюмов, атрибутов к утреннику.</p>	Воспитатели, музыкальный руководитель.
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

<i>Анкетирование</i>	«Условия ЗОЖ в семье».	Анализ условий ЗОЖ в семьях воспитанников.	Воспитатели.
----------------------	------------------------	--------------------------------------------	--------------

<i>Родительское собрание</i>	«Здоровьесбережение детей в дошкольном возрасте».	<p>Цель: Продолжать способствовать развитию у родителей активной педагогической позиции.</p> <p>Задачи: Продолжать приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;</p> <p>Познакомить родителей с предстоящими трудностями адаптации ребенка к школе и дать рекомендации по данной теме.</p> <p>Дать родителям практические советы и рекомендации по подготовке детей к школе.</p>	Воспитатели.
------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Январь

<i>Форма работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Цель проведения мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Наглядность</i>	<p>Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами».</p> <p>Оформление фотовыставки «Новогодние праздники».</p>	<p>Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.</p> <p>Активизировать участие родителей в жизни группы.</p>	Воспитатели.
<i>Консультации</i>	<p>«Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях».</p> <p>«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p>	<p>Повышение воспитательной культуры родителей.</p> <p>Дать знания о том, как научить детей запомнить правила пожарной безопасности.</p>	Воспитатели.

	<p>«Готовим руку дошкольника к письму».</p> <p>Беседа по технике безопасности «Крещенские морозы».</p>	<p>Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.</p> <p>Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.</p>	
<i>Индивидуальные беседы</i>	<p>Формируем навыки самообслуживания у ребенка.</p> <p>Обучение запоминанию.</p> <p>Игры и упражнения на развитие логического мышления.</p>	<p>Ознакомление родителей с задачами по формированию навыков самообслуживания.</p> <p>Распространение педагогического опыта по обучению детей заучиванию стихов.</p> <p>Развитие воспитательного потенциала семьи.</p>	Воспитатели.
<i>Практическая помощь</i>	<p>Помощь в очистке территории детского сада от снега.</p> <p>Помощь в изготовлении снежных построек на групповом участке.</p>	<p>Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.</p>	Воспитатели, Родители.

Февраль.

<i>Форма работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Цель проведения мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Наглядность</i>	<p>Выставка детских рисунков «Мой папа лучше всех!»</p>	<p>Привлечь внимание родителей к творчеству детей.</p>	Воспитатели.
<i>Консультации</i>	<p>«Секреты воспитания вежливого ребенка».</p> <p>«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>«Роль отца в воспитании ребенка».</p>	<p>Распространение педагогического опыта среди родителей.</p> <p>Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей.</p> <p>Уточнять представления о функциях мужчины в семье. Изменений позиции отцов по</p>	Воспитатели.

		отношению к вопросам воспитания. Актуализировать стремление отцов быть рядом с детьми. Внедрение положительного опыта семейного воспитания.	
<i>Индивидуальные беседы</i>	Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться. Общение со сверстниками.	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Развитие воспитательного потенциала семьи. Вовлекать родителей в работу д/сада.	Воспитатели.
<i>Практическая помощь</i>	Развлечение ко дню Защитников Отечества. Развлечение «Широкая масленица».	Привлечь родителей к подготовке к праздникам.	Воспитатели, музыкальный руководитель.

Март.

<i>Форма работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Цель проведения мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Практическая помощь</i>	Оформление родительского уголка на весеннюю тему «Весна - красна». Организация праздника, посвященного 8 Марта.	Привлечение внимания родителей к новой информации в уголке. Привлечь родителей к подготовке праздника.	Воспитатели, музыкальный руководитель.
<i>Наглядность</i>	Оформление папки-передвижки «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада». Оформление выставки «Мамочка любимая...»	Познакомить родителей с работой детского сада по здоровьесберегающим технологиям и охране здоровья и жизни детей. Привлечь внимание родителей к творчеству детей.	Воспитатели.
<i>Консультации</i>	«О капризах и упрямстве». «Развитие творческих способностей ребенка».	Распространение педагогического опыта среди родителей. Осветить родителям требования программы по изобразительности старших групп.	Воспитатели.

	«Речевые игры по дороге в детский сад».	Советы логопеда по развитию связной речи.	
<i>Индивидуальные беседы</i>	Поздравляю с 8 марта! Учим ребенка делать подарки. С детьми играем - речь развиваем. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Активизировать взаимодействие родителей с ребенком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам. Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей.	Воспитатели.
<i>Родительское собрание</i>	«Волшебный мир книги»	Задачи: Расширять представления родителей о роли книги в воспитании ребенка; Стимулировать самообразование родителей; Прививать навыки читательской культуры.	Воспитатели.
<i>Апрель.</i>			
<i>Форма работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Цель проведения мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Наглядность</i>	Памятка «Режим будущего дошкольника». Выставка творческих работ ко Дню Космонавтики.	Выявление волнующих вопросов у родителей по данной теме Привлечь внимание родителей к творчеству детей.	Воспитатели.
<i>Консультации</i>	«Речевая готовность детей к школе». Памятка для родителей «Психологическая готовность родителей к школе». Памятка родителям «Безопасное поведение детей на дороге».	Практическая помощь родителям по развитию речи детей. Ознакомить родителей с информацией, касающейся готовности ребенка к школьному обучению. Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Воспитатели.
<i>Индивидуальные беседы</i>	Ребенок и дорога. Сочиняем сказку. Уроки творчества.	Предупреждение детского травматизма. Практическая помощь родителям по развитию речи детей.	Воспитатели.

	Какие нужны детям знания о Космосе.	Активизация включенности родителей в интересы детей. Совместное посещение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	
<i>Практическая помощь</i>	Изготовление рисунков и поделок к выставке «Освоение Космоса» Благоустройство группового участка.	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. Активизация родителей в участии по благоустройству участка группы.	Воспитатели.
Май			
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
<i>Наглядность</i>	Выставка рисунков и совместных работ «Великая отечественная война».	Воспитание уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы ВОВ.	Воспитатели.
<i>Консультации</i>	«Рекомендации родителям будущих первоклассников». «Ребенок и компьютер». «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка»	Вовлечение родителей в процесс подготовки к школе. Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. Формировать знания о влиянии семьи на развитие ребёнка.	Воспитатели.
<i>Индивидуальные беседы</i>	Домашний игровой уголок. Наказывая, подумай – зачем.	Дать рекомендации по правильному оснащению игрового уголка дома. Решение проблем воспитания.	Воспитатели.
<i>Родительское собрание</i>	«Итоги. О переходе детей в 1 класс. Задачи воспитания и развития детей в летний оздоровительный период».	Познакомить родителей с условиями набора детей в 1 класс. Ознакомить родителей с итогами воспитательно-образовательной работы за учебный год. Познакомить с планом проведения оздоровительных мероприятий летом.	Воспитатели.

<i>Анкетирование</i>	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».	Помочь родителям оценить трудности, которые могут возникнуть у детей в адаптационный период.	Воспитатели.
<i>Практическая помощь</i>	Подготовка к прощанию с детским садом.	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.	Воспитатели.

Теоретические основы работы с родителями в ДООУ. Далеко не во всех семьях есть представители педагогических специальностей, так что родителям чаще всего в вопросах воспитания и обучения приходится руководствоваться собственной интуицией. На практике это не всегда результативно. Вот почему так важна коалиция дошкольного образовательного учреждения (ДООУ) и семьи. Большая часть этой работы ложится на плечи воспитателя, который взаимодействует с детьми теснее и продолжительнее, чем другие представители педагогического состава детского сада.

Цели. Основная цель работы с семьёй — определить тонкости индивидуального подхода к каждому ребёнку. А также: познакомить мам и пап с новыми педагогическими технологиями, которые доступны для использования и в условиях домашнего образовательного процесса; сформировать единый комплекс требований к детям (это вопросы, связанные с выполнением обязанностей, например, убирать за собой рабочее место после занятий, следить за порядком в личных вещах и пр.); продолжать работу по созданию положительного образа детского сада в сознании родителей (например, через серию совместных с мамами, папами театрализованных представлений, приуроченных к Новому году и Рождеству); оказывать методическую поддержку в работе с малышами; пополнять копилку сведений об индивидуальных особенностях конкретного малыша и атмосфере, царящей в его семье.

Задачи. Чтобы стала возможной реализация представленных целей, педагог с помощью той или иной формы общения с родителями должен искать решения следующих задач: установить здоровые партнёрские отношения, выявив круг общих интересов, оказывая эмоциональную поддержку, то есть «проживая» жизнь каждой семьи; повышать уровень психолого-педагогической просвещённости семьи; всесторонне поддерживать мам и пап в процессе их выполнения своих воспитательных и образовательных функций.

Принципы. Работа с родителями опирается на ряд принципов, соблюдение которых помогает добиться прогресса во взаимодействии всех участников образовательного процесса, то есть педагогов, семьи и детей. За воспитание и обучение ребёнка родители и ДООУ несут одинаковую ответственность. Основами полноценного развития личности ребёнка являются постоянная помощь, доверие и уважение, что гарантируется и педагогами, и семьёй. Эффективность совместной работы детского сада и родителей оценивается регулярно на всех этапах работы.