



*Девчонки и мальчишки:  
Никитки и Наташки,  
Грызут гранит науки,  
Зовут который «шашки».*

*Не легкая задача,  
Не куклы – неваляшки!  
Познать хотят игрушку  
С названьем «чудо – шашки»!*

## **Пояснительная записка**

**Шашки – это волшебная игра.** Она одновременно и простая, и сложная. Она подразумевает под собой соревнования, борьбу, и это закаляет детскую психику и характер, а также положительно влияет на такие человеческие качества, как организованность, ответственность, способность доводить до конца начатое дело, не унывать и не падать духом в случае неудач, помогает поверить в себя. Игра в шашки в детском саду – интеллектуальный досуг, который направлен на формирование предпосылок учебной деятельности и на развитие интегративных качеств детей, обеспечивающих им социальную успешность.

**Направленность.** Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

**Мирная шашечная борьба** – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

**Новизна. Актуальность.** Педагогическая целесообразность. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять, и развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях. Не секрет, что дети, играющие в шашки, лучше успевают в школе, особенно в точных науках.

**Экспериментальные исследования** совпадают с выводами практиков: игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность, вырабатывает умение мыслить абстрактно, развивает умение мыслить в уме и развивает память. Перейдя от взрослых к детям эта, игра стала средством воспитания и обучения,

причем ненавязчивого, интересного. Кроме того, обучение игре в шашки помогает выявить дарования.

**Настоящая программа предназначена** для шашечного кружка учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

**Цель:** Обучение дошкольника принципам шашечной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре, подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития.

**Задачи:**

Обучающие:

- обучить основам шашечной игры;
- обучить простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- Обеспечить успешное овладение основополагающих принципов ведения шашечной партии.

Воспитательные:

- воспитать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитать: настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность в своих силах и умение преодолевать трудности.
- выработать у детей умение применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развивать стремления детей к самостоятельности;
- развивать умственные способности детей: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

Физические:

- осуществлять всестороннее физическое развитие детей.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

Программа занятий по шашкам предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Программа «Шашки» рассчитана на 1 год, для детей 5-7 лет, занятия проходят по подгруппам до 5 человек, 1 раза в неделю по 20-30 минут.

*Основными формами работы и средствами обучения являются:*

- практическая игра;
- решение задач, комбинаций и этюдов;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения ;
- развлечения, познавательные досуги, игры в шашки.

*Ожидаемые результаты:*

- дети владеют основными шашечными терминами,
- правилами хода, ориентируются на шашечной доске,
- играют без грубых нарушений правил,
- решают простые шашечные задачи.

Для определения результативности по итогам работы среди воспитанников будет проведен шашечный турнир.

### ***УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН***

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Знакомство с шашками Историей шашек. Освоение первоначальных навыков. Правила игры	5	2	3
Овладение терминами. Игра без грубых нарушений	12	2	10
Решение простых шашечных задач	11	3	8
Совершенствование навыков	6	1	5
всего	34	8	26

### ***Содержание рабочей программы***

1.Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований Правила игры. Турнирная дисциплина. Правила: «тронул - ходи», «бить - обязательно». Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные. Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи.

2. Исторический обзор Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Шашки в культурной жизни России.

3.Начало партии

4.Середина игры

5.Окончание

6. Основы методики тренировки Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой. Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.

7. Спортивный режим Значение спортивного режима. Ежедневная гимнастика, водные процедуры, нормальный сон, питание, двигательная активность. Личная гигиена шашкиста. Методы закаливания.

8. Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия Соревнования различного уровня. Анализ и самоанализ шашечных партий. Разбор типовых позиций. Индивидуальные занятия.

9. Теоритические беседы: физическая культура и спорт в стране; шашечный кодекс; судейство и организация соревнований; исторический обзор развития шашек.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>сентябрь</i>			
Подготовка игровой зоны для детей. Цель: научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами	Беседа об игре в шашки. Знакомство с чемпионами России по шашкам. Цель: воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе.	Подготовка игровой зоны для детей. Цель: создание условий для развития логического мышления;	Знакомство с доской и фигурами. Цель: научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами; научить играм в «Шашки».
<i>октябрь</i>			
Терминология (фигуры, доска, ход, бой) Цель: научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами; научить играм в «Шашки	Обучение ходам при игре. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций;	Терминология (противоположные стороны, диагонали) Цель: развитие интеллектуальных способностей;	Обучение ходам при игре. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций;
<i>ноябрь</i>			
Развивающие игры. Литература: «Развитие логического мышления дошкольников». Цель: формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Творчески решать	Обучение игре. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.	Объяснение положения в игре дамок. Цель: продолжать учить играм в «Шашки».	Игра с соперниками. Цель: воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику

различные проблемы.			
<b>декабрь</b>			
Задания и задачи, развивающие логическое мышление. Литература: В. Волина «Праздник числа». Цель: формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания.	Игра между соперниками. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.	Игра между соперниками. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.	Соревнования по шашкам. Цель: учить детей обращаться с шахматной доской, фигурами
<b>январь</b>			
Показ и объяснение ходов игры в «Поддавки». Цель: научить играм в «Поддавки».	Продолжение ознакомления с игрой. Цель: развитие интеллектуальных способностей;	Игра между соперниками Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.	Игра между соперниками Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.
<b>февраль</b>			
Развивающие игры. Литература: «Развитие логического мышления дошкольника». Цель: воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе.	Игры между соперниками в «Шашки» и «Поддавки». Цель: закрепление навыков игры в «Шашки», «Поддавки»	Игры между соперниками. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.	Игры между соперниками. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.
<b>март</b>			
Развивающие игры. Литература: «Игры со спичками», А.Т. Улицкий. Цель: формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания.	Показ и обучение игры «Уголки». Цель: знакомство с новой игрой, развитие интеллектуальных способностей у детей.	Продолжение и обучение игры в «Уголки». Цель: знакомство с новой игрой, развитие интеллектуальных способностей у детей.	Игра между соперниками. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.
<b>апрель</b>			
Соревнование. Игра «Поддавки» 1 тур. Цель: развитие и	Соревнование. Игра «Поддавки» 2 тур. Цель: развитие и	Соревнование. Игра в «Уголки» 1 тур. Цель: воспитывать	Соревнование. Игра в «Уголки» 2 тур. Цель: развитие

совершенствование мыслительных операций.	совершенствование мыслительных операций.	усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику	интеллектуальных способностей у детей, воспитывать усидчивость, любознательность
<i>май</i>			
Соревнование по шашкам 1 тур. Цель: учить детей пользоваться терминами при игре; воспитывать усидчивость,	Соревнование по шашкам 2 тур. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.	Игра в «Шашки» с родителями. Цель: воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе.	

**Методическое обеспечение:**

Материально-техническое обеспечение: комплекты 5 шт (шашки+шашечная доска), шахматные часы, компьютер, экран, проектор.

Список использованной литературы

1. Погрибной В.К. Шашки для детей. – Феникс, 2015 – 140с.
2. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
3. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
4. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с
5. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов : Феникс, 2007. – 160 с.