

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лебяжинский детский сад
Камышинского муниципального района Волгоградской области

**Туристический поход
«На осеннюю полянку вместе с
родителями»**

Подготовила
Инструктор по физической культуре
I квалификационной категории
Шенфельд Л.А.

С. Лебяжье
Сентябрь 2018

Цели и задачи:

1. Закреплять расширенное представление детей о сохранении здоровья через активный отдых на природе.
2. Развивать выносливость, терпение, чувство взаимопомощи.
3. Способствовать формированию у детей знаний, умений, навыков по ориентировке и топографии.
3. Развивать физические качества, обеспечивая высокую двигательную активность детей.
4. Создать атмосферу радости и дружелюбия, доставляя детям удовольствие.

Время года: осень

Время проведения: первая половина дня.

Форма: спортивная, по сезону.

Участники: дети старшего и среднего дошкольного возраста, инструктор по физической культуре, воспитатели групп, старший воспитатель, родители.

Действующие лица:

Ведущий, Баба – Яга, Лесовик.

Оборудование: костюм бабы Яги, костюм Лесовика, 2 мяча среднего размера, сосновые шишки, канат, тоннели, обручи для пролезания и прыжков, корзины для мячей, два шнура, картинки с лиственными и хвойными деревьями.

Ход мероприятия:

Ведущий: Ребята, сегодня мы отправляемся в необычное путешествие – в ПОХОД! А вы знаете, что к походу люди готовятся заранее. Мы должны быть в хорошей спортивной форме, дружные, организованные, смелые. Еще нам необходимо взять с собой хорошее настроение и хорошенько размяться перед дорогой. На пути нас ждет много нового и интересного. И так, приглашаю всех на веселую разминку. Инструктор с детьми и родителями проводит разминку.

Проведем походную разминку:

1. «Надеваем рюкзак» - круговые движения рук плеча вперед, назад.

2. «Определим погоду» - поднести руку ко лбу и поворачиваемся то вправо, то влево.
3. «Собери ветки для костра» - наклоны вправо – влево.
4. «Завяжи кроссовки» - наклоны то к правой, то к левой ноге.
5. «Перепрыгни через кочки» - прыжки вправо– влево.
6. «Идем в поход» - ходьба на месте.

Ведущий: Молодцы. Отправляемся в поход. На вашем пути встретятся герои сказок, нужно будет ответить на вопросы, отгадать загадки и выполнить задания.

1. К Бабе – Яге

Дети подходят к домику Бабы – Яги.

Баба-Яга:

Здравствуйтесь, ребята, зачем пожаловали?

Дети. - Мы идем на осеннюю полянку Баба Яга, ты должна пропустить нас.

Б-Я: Хорошо, я вас пропущу, только сначала ответьте мне на несколько вопросов:

Для старшей группы

1. Назовите животных, которые залегают в зимнюю спячку (медведь, еж).
 2. Что птицам страшнее зимой: голод или холод? (голод)
 3. Назови зверя, который валит деревья зубами без топора. (бобер)
 4. Назови самого хитрого зверька, который встречается во многих русских народных сказках. (лиса)
- 5. Назовите птиц, которые служили в сказке Бабе-Яге (гуси-лебеди)
 - Белка живет в дупле, а еж в ...норе
 - У белки шубка летом рыжая, а зимой...серая

Б-Я: какие вы умные! А теперь вопросы для средней группы:

Закончи предложение:

- Заяц зимой белый, а летом....серый
- Еж спит днем, а охотится ...ночью
- Лиса охотится в одиночку, а волк...стаей
- Зайца от врагов спасают ноги, а ежа...колючки
- Заяц пушистый, а еж...колючий
- Лиса живет в норе, а волк влогове

- У зайца хвост короткий, а уши...длинные
- У лисы – лисенок, а у белки - ...бельчонок

А еще поиграйте со мной: **игра «Елки-пенечки»** (на слово «елки» - встать, руки в стороны, на слово «пеньки» - присесть).

Баба - Яга пропускает.

2. К Лесовику

На поляну выходит лесовик.

Воспитатель: Ой. Кто это?

Лесовик. Это я - седой старик,

Называюсь Лесовик.

Этот лес я сторожу.

За порядком здесь слежу.

Воспитатели, дети. Здравствуй, Старичок - Лесовичок!

Лесовик. Здравствуйте, дети. Зачем пожаловали?

Дети. Мы, дедушка, на полянку пришли погулять, поиграть, отдохнуть, полюбоваться природой.

Лесовик. Знаю я, как вы гуляете, отдыхаете! Муравейники разоряете, цветы топчете, насекомых, зверей обижаете. Не пущу вас на полянку!

Воспитатель. Лесовичок, наши дети природу любят и уважают,

Лесовик: В моем лесу растут разные деревья, есть – хвойные, а еще – лиственные. Что значит хвойные деревья? А что означает – лиственные?



- таким значком обозначают хвойные деревья, а таким -



- лиственные.

Лесовик: Молодцы!

Лесовик. Ну, раз так, прошу проходить в мои владения. Разрешаю пройти на мою полянку. Только, чур, деревья и кусты не ломать, букашек не обижать, костер не разводить!

Проходят на поляну, осматриваются.

Лесовик. А сейчас я хочу посмотреть, какие вы ловкие, смелые и выносливые, для этого мы проведем эстафеты, в которых будут участвовать 2 команды.

1. Подвижная игра: «Кто соберет больше шишек в корзинку!» За две минуты дети и родители собирают шишки в корзины. Выигрывает команда, собравшая большее количество шишек.

2. Эстафета «Перетягивание каната».

3. Эстафета «Преодоление препятствий». Участники преодолевают болото по «кочкам», (обручам) встречающихся на их пути.

4. Игра с мячом «Картошка» (дети встают в круг, воспитатель бросает им мяч — кто не поймал, становится «картошкой» и садится в круг; игра заканчивается по сигналу воспитателя).

А сейчас я вам предлагаю поиграть со мной в игру **«У жирафа пятна, пятна».**

Упражнение на развитие дыхания «Затуши костёр»: (дети присаживаются на корточки вокруг «костра», воспитатель предлагает глубоко вдохнуть и сделать глубокий выдох, ровной струйкой в центр «костра»

Дети располагаются на полянке для отдыха и игр