

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лебяжинский детский сад
Камышинского муниципального района Волгоградской области

Мастер- класс для педагогов.
«Физкультурно-оздоровительная работа с
педагогическим коллективом МКДОУ
Лебяжинский детский сад».

Разработала инструктор
по физической культуре
Шенфельд Л.А.

с. Лебяжье 2016

Цель: развитие профессионального самосознания, творческого потенциала личности, развития коммуникативной компетентности инструкторов по физической культуре. Мастер-класс для педагогов МКДОУ рассчитан на неограниченное количество участников. Продолжительность — 15 минут

Необходимое оборудование: карточки со словами (мяч, обруч, конус, гимнастика пробуждения, профилактика плоскостопия, развитие ловкости); карточки со знаками (ладошка, стопа, стрелка, волна, молния); муз. проигрыватель.

1. Организационная часть

1.1. Содержание: Создание мотивационной ситуации. Определение актуальности мастер класса.

1.2. Описание: Уважаемые коллеги. Мы говорили сегодня о физкультурно оздоровительных проектах в детском саду, подразумевая, что мы должны беречь и укреплять здоровье наших воспитанников, привлекая родителей, влияя на их сознание и родительскую компетенцию. Но я хочу напомнить, что не менее важным является сохранение и укрепление физического и психического здоровья педагогов, членов нашего коллектива. Все прекрасно понимают, что здоровые (физически и психически) люди лучше и эффективнее работают. Они охотнее берутся за новые проекты, проявляют творчество и достигают высокого качества, работая без контроля и неся ответственность за дело. В силах и компетенции каждого педагога разработать физкультурно-оздоровительный проект для членов коллектива. Сегодня я приготовила для вас некоторые упражнения, которые несут оздоровительный характер, снижают психоэмоциональное напряжение и помогают создавать благоприятный психологический климат в коллективе.

2. Практическая часть

2.1. Игровое упражнение: «Пять общих признаков» (2-3 минуты) **Цель:** объединение участников.

Инструкция: участникам нужно разбиться на подгруппы (3 группы – по цвету титульных листов в раздаточном материале). В каждой подгруппе участникам необходимо найти 5 признаков, которые их объединяют в течении 2 минут. Также нужно дать название группы, используя любой признак, которые выделили участники. Один из участников презентует всю группу.

2.2. Игра: «Понимаю без слов». (5-6 минут) **Цель:** активизировать внимательное отношение к членам коллектива; развивать способность понимать друг друга, используя невербальные способы общения.

2.3. Инструкция: каждой группе достается карточка: сначала с простым словом (I группа слов: мяч, конус, обруч), затем со сложным словосочетанием (II группа слов: гимнастика пробуждения, профилактика плоскостопия, развитие ловкости). Представитель (или несколько) каждой группы должен без слов, используя мимику и пантомимику, донести значение слова до участников других групп.

2.4. Игра «Жизнь в движении». (2мин) **Цель:** Снять мышечное напряжения, создание благоприятной психологической атмосферы.

Инструкция: игра проводится сидя на своих местах. Ведущий игры по музыку показывает карточки. Сидящие в зале, совершают движение согласно карточкам. Ладонка – хлопаем;

Ножка – шагаем на месте;

Стрелка вправо – сказать: «Ах!»;

Стрелка влево – сказать: «Ох!»

Волна – сделать волну рукой;

Молния со стрелкой – движение рукой со словами «О йес!».

3. Заключительная часть

Подведение итогов Ну что ж, мы попробовали некоторые игровые упражнения, которые при желании могут видоизменяться. Надеюсь, они будут вам полезны в вашей практической работе. Коллеги, вы молодцы! Я всегда знала, что педагоги – это особый народ. Вы замечательные, творческие, энергичные. Спасибо за активное участие в мастер-классе.