

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лебяжинский детский сад
Камышинского муниципального района
Волгоградской области**

**Конспект ООД по физическому развитию
в старшей группе
«Волшебное путешествие»**

Подготовила
Инструктор по физической культуре
Шенфельд Л.А.

с. Лебяжье
Март 2017

Цель• Формирование двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.

Задачи:

Образовательные

ОО «Физическое развитие»

- Совершенствовать умение ходить по узкой доске, по кочкам, удерживая равновесие, руки в стороны
- Упражнять в ползании по узкому тоннелю на четвереньках;
- Упражнять в беге в эстафете, в подвижной игре «Ветерок»

Развивающие

- Продолжать формировать ловкость, координацию движений, глазомер, внимание, умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные

- Создать у детей бодрое и весёлое настроение на целый день.
- Вызвать интерес к физической культуре.
- Формировать у детей положительное отношение к окружающим, правильную самооценку и сбалансированность эмоционального состояния.

Интеграция образовательных областей:

ОО «Речевое развитие»: расширение словарного запаса.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, уважение к старшим, уметь быть внимательными друг к другу.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: развитие чувства ритма, музыкального вкуса.

Оборудование: Бабочки по количеству детей. Два тоннеля. Стена, украшенная цветами по количеству детей. Мольберт. Три обруча. Деревянные брусочки. Макет огня. Ленточки по количеству детей. «Мостик». Цветок из картона (лепестки разного цвета). Кочки.

Ход:

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растет необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание, а называется он Цветик–Семицветик. Но однажды в ту страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка. Давайте мы с вами отправимся в путь и соберем все-все лепестки этого волшебного цветка. Вы готовы? Тогда в путь.

Ходьба в колонне друг за другом.

- на носках

- на пятках

Бег медленный

Педагог: Ребята! Посмотрите, какая красивая полянка, а на ней живут разноцветные бабочки. Подойдите каждый к одной бабочке. Осторожно не напугайте. Предлагает детям выполнить упражнение с бабочками.

1) И.П. - бабочка в ладонях перед собой.

1- левую руку с бабочкой отводим влево

2- И.П.

2) И.П. – тоже.

1- поворот влево, выпрямить руки (показать бабочку друг другу)

2- И.П.

3 – 4 тоже вправо

повторить 3 – 4 раза.

3) И.П. – то же.

1 – присесть, опустить бабочку вниз

2 – встать, потянуться вверх - вправо

3 – 4 – тоже влево

Повторить 3 – 4 раза.

- Молодцы, ребята! Давайте мы наших бабочек отнесем на цветочную поляну и каждой из них найдем свой цветок – домик.

Дети подходят к мольберту, на котором нарисованы разноцветные цветы. Ребята находят каждой бабочке цветочек и закрепляют на серединке цветка бабочку.

- А вот и первый листок – **КРАСНЫЙ** (закрепить лепесток на мольберте). А мы идем дальше.

Педагог:

Вот болотце на пути
Тут ребятам не пройти!
С кочки на кочку шагай
Только в воду не наступай!

1. Ходьба по кочкам 2-3 раза

(дети выполняют ходьбу по кочкам)

Вот и второй лепесток – **ОРАНЖЕВЫЙ**.

Ребята, перед нами еще одна преграда – это горные тоннели.

Мы тоннель преодолеем
В него мы проползем
И к заветной цели
Скоро мы придем.

2. Лазание в тоннели 2-3 раза

(дети становятся на четвереньки и проползают сквозь цветные тоннели)

- И еще один лепесток мы с вами нашли – **ЖЕЛТЫЙ**.

Педагог Ох, и трудный у нас путь. Давайте, ребята, мы отдохнем и устроим привал. А чтобы было нам интересно, мы с вами разведем костер. Но для этого нам необходимо собрать хворост. Становитесь, ребята в две колонны, мы дружно и быстро соберем хворост для нашего костра.

3. Эстафета «Костер».

Дети, по сигналу воспитателя, по одному берут деревянные брусочки и переносят их в обруч – «разжигают костер». После этого, как все брусочки перенесли,

Педагог говорит: Какие вы быстрые, ребята! А вот и еще один лепесток – **ГОЛУБОЙ**.

Ну а теперь давайте разожжем костер:
Дружно скажем – **«раз, два, три,
ну – ка наш костер гори!»**

Педагог: Не горит. А я знаю, что делать, у нас же волшебное путешествие, значит, нам надо закрыть глаза и повторить волшебные слова еще раз. *(Пока дети говорят слова, воспитатель устанавливает макет огня).*

- Подходите к костру, давайте возле него посидим и поиграем. А когда костер горит, появляется дым. И мы с вами поиграем с дымком (дети берут ленточки, разложенные вокруг «костра»).

4. Пластический этюд «Дымок».

И.П. – сидя на пятках вокруг обруча, ленточка, сложенная по спирали.

1 – дети берут ленточку за узелок и круговыми движениями «раскручивают ее».

2 - затем отводят ленточку вперед, назад по 2 раза.

3 – отводят ленточку вправо, влево по 2 раза.

- Отдохнули? Продолжаем наш путь. Ребята, а что же надо сделать с костром. Потушить! Нельзя оставлять его. Сейчас мы его затушим.

Дыхательная гимнастика «Тушим костер». Дети делают несколько глубоких вдохов и выдохов в сторону костра.

Педагог: Не получается. Сделайте глубокий вдох и выдох с закрытыми глазами. (Воспитатель убирает огонь и находит лепесток Зеленого цвета). Еще один лепесток мы нашли - **ЗЕЛЕНый**.

Педагог - Ребята, посмотрите, мы с вами вышли к большой реке, а через нее перекинулись мостики. Нам с вами нужно переправиться через реку. Мы пойдем по мостикам осторожно, не толкайте друг друга, ног не замочите, вода в реке очень холодная.

5. Ходьба по узкому мостику

(Дети выполняют ходьбу по степам, расположенным по реке).

- А вот и шестой лепесток – **СИНИЙ**, как водичка, в нашей речке.

- Мы с вами пришли в долину ветров. Именно здесь живет тот самый озорной ветер. Его никто не видел, но он очень любит играть. Давайте и мы с ним поиграем.

6. Подвижная игра «Ветерок». Дети становятся в одну шеренгу. У ведущего в руках обруч, который слегка раскачивается. Дети двигаются вперед и говорят слова:

**«Ветер, ветер, дуй сильнее,
Чтобы стало веселее»**

Останавливаются на середине и дуют на обруч. Он начинает быстро вращаться. Дети идут дальше со словами:

**«Ну–ка, ветер, не зевай
Лучше с нами поиграй!»**

После слов дети убегают. Ведущий догоняет, надевая на детей обруч (повторить 2 – 3 раза).

Педагог: А вот последний – **ФИОЛЕТОВЫЙ** лепесток (воспитатель закрепляет последний седьмой лепесток к цветку)

Педагог: Ребята, посмотрите, цветок наш ожил! И может выполнить наше желание. Давайте загадаем, что бы и мы, и наши гости, и все – все наши родные были здоровы.

Звучит «волшебная» музыка.

Педагог: - Ребята! Подскажите, где мы с вами сегодня были и что мы с вами искали? Волшебный цветок выполнил наше желание. Спасибо, тебе волшебный цветок. А нам с вами пора возвращаться в детский сад.