

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Лебяжинский детский сад  
Камышинского муниципального района Волгоградской области

Конспект организованной образовательной  
деятельности по физическому развитию  
в старшей группе  
**«Волшебное путешествие»**

Подготовила  
Инструктор по физической культуре  
I квалификационной категории  
Шенфельд Л.А.

С. Лебяжье  
Май 2018

## Конспект занятия в старшей группе

### «Путешествие по сказкам»

**Интеграция образовательных областей** - познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель** - углублять и расширять знания детей о сказках, развитие творческого воображения посредством работы над русскими народными сказками.

**Задачи:** •

Оздоровительные:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- формировать потребность детей в активном и здоровом образе жизни;
- формировать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

Образовательные:

- Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнение в ползании;
- упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание оказывать помощь, проявлять заботу.
- углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки.

Развивающие:

- развивать умение выполнять различные игровые задания.
- развивать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками.
- развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве зала.

**Методы и приемы**

практические, наглядные, словесные.

**Оборудование:** Письмо, странички волшебной книги, гимнастические палки на каждого ребенка, картинка колобка разрезанная, скамейка, канат, конусы.

**Музыкальное сопровождение:** фонограммы – «Шум леса», «Журчание быстрой реки»,

**Участники и ведущие:** Инструктор по физической культуре, Баба-Яга – Шенфельд Любовь Александровна; воспитатель Григорьева Л.В., Лисичка-Дьякова Соня; Яблонька, Василиса Премудрая – Калуженина Татьяна Алексеевна.

**Инструктор:** - Ребята, сегодня утром к нам в детский сад пришло письмо. Адресовано оно вам. Давайте его прочтем: «Ребята здравствуйте! Меня зовут Василиса Прекрасная. Злая Баба-Яга похитила меня, да и заперла в своей избушке. А книгу мою волшебную разорвала, да странички по лесу темному разбросала. Помогите мне ребята, пожалуйста, книгу собрать, да злую Бабу-Ягу победить. Ваша Василиса Прекрасная».

- Ну что ребята, поможем Василисе Прекрасной? Чтобы нам лес этот сказочный найти, давайте встанем в круг, крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

В круг скорее становитесь  
Крепко за руки держитесь  
Раз, два, три, четыре, пять  
Сказку будем начинать.

**Инструктор:** - Ребята, вот мы и в волшебном лесу. Нужно отправляться в путь  
(*Дети идут в колонне по одному в обход по залу*)

1. Обычная ходьба в колонне по одному.

**Инструктор:** Здесь смотрю, недавно был дождик. Нам с вами нужно пройти на носках, чтоб не намочить ноги.

2. Ходьба на носках, руки в стороны.

**Инструктор:** А теперь впереди острые камешки, нужно нам идти на пятках.

3. Ходьба на пятках, руки за голову

**Инструктор:** Ой, ребята, какая узкая дорожка впереди. Нам нужно боком пройти по этой дорожке.

4. Ходьба приставным шагом, руки на поясе.

**Инструктор:** Надо же, как тут низко опустили свои веточки деревья! Чтобы ничего не повредить, когда мы пойдем между деревьями, нам нужно присесть!

5. Ходьба в приседе.

**Инструктор:** Ой, ребята, нам с вами пора поторопится и немного пробежаться.

6. Легкий бег друг за другом,

7 Бег «змейкой» между палками

**Инструктор:** Давайте с вами остановимся и послушаем, как шумит лес.

*Упражнение на восстановление дыхания «Шум леса»*

Ребята, посмотрите, да это сказочный домик! Давайте постучим, поздороваемся, да узнаем, кто в домике живет. (*Дети стучат, узнают, что там живет Лисичка-сестричка*)

- Скажи-ка нам лисичка, не находила ли ты странички из волшебной книги Василисы Прекрасной.

**Лиса:** Странички я нашла, вон под тем деревом, только я вам ее так просто не отдам. Возьмите меня с собой.

**Инструктор:** Тогда в путь! Вставай с ребятами, Лисичка! Впереди вижу небольшую поляну, давайте пройдем туда. Наверное, был сильный ветер, посмотрите, сколько палок наломал.

*Расчет на 1,2. Перестроение в две шеренги*

**ОРУ с палками:**

• И.п.: о.с., палка внизу.

1- поднять палку до груди;

2 - вверх;

3- к груди

4- вернуться в и.п.

И.п.: ноги на ширине плеч, палка внизу.

1. палку вверх;
2. наклон вправо (влево);
3. выпрямиться, палку вверх;
4. вернуться в и.п.

• И.п.: о.с., палка на плечах

1. присесть;
2. вернуться в и.п.

• И.п.: ноги на ширине плеч, палка внизу.

- 1- палку вверх;
- 2- наклон к правой ноге;
- 3- выпрямиться, палку вверх;
- 4- вернуться в и.п.

Тоже к левой ноге.

• И.п.: о.с., палка у груди в согнутых руках.

1. правую ногу назад на носок, палку вверх;
2. вернуться в и.п.

Тоже с левой ногой.

• И.п.: о.с., руки на поясе, палка на полу.

В: прыжки через палку с поворотом.

Перестроение в колонну.

**Лисичка** – Ребята, отгадайте загадку.

**Загадка про Колобка.** На окошке полежал. Как остыл и убежал

Встретил он зверей в лесу, на беду свою – лису. Ей попался на зубок, вкусный круглый - **Колобок**

**Инструктор** - Как называется сказка?

**Дети** – «Колобок»

**Лисичка** – Ребята, а теперь еще вам задание.

«Чтобы книжку отыскать - надо Колобок собрать. Только картинка разрезана на пазлы, нужно их сложить»

*Дети обходят мячи в приседе, перепрыгивают через болото, проползают под дугой, берут пазл из картинки «Колобок», возвращаются, кладут на стол, когда все части картинки будут собраны, разложить их на столе. После того как собрана картинка, находится еще одна страница из волшебной книги.*

**Инструктор:** продолжаем наш путь

**Динамическое упражнение «Прогулка»**

*По тропинке мы пошли и в весенний лес зашли.*

*Вот мы кочки увидели – через них мы прыгать стали.*

*Руки в стороны расставим - ноги на носки поставим .*

*Впереди течет ручей – по мостику проходите поскорей.*

*Яблоньку мы увидели и змейкой к ней мы побежали.*

**Инструктор:-** Яблонька, нет ли у тебя страниц из волшебной книги Василисы Прекрасной?

**Яблоня:** Конечно, есть, только помогите мне яблочки мои наливные собрать, а то ветки под их тяжестью ломаются.

- Ребята, давайте поможем яблоньке. Нужно забраться на дерево и сорвать по одному яблоку, спуститься и положить в корзинку.

**Упражнение.** Лазание по шведской стенке, снимают по одному яблоку, прикрепляют на блюдо, на мольберте.

*(Ребята выполняют задание, яблоня благодарит ребят и отдает странички из книги).*

**Инструктор:** Молодцы, ребята! Яблоньке помогли. Спасибо она нам сказала и путь-дорогу показала!

**Инструктор:** Ребята, еще одна загадка:

Эта старушка не любит детей

Часто пугают ей малышей.

У бабушки есть костяная нога,

Зовут же старуху... (Баба Яга)

**Инструктор:-** Ребята, Баба - Яга не верит что вы ловкие, смелые и устроила для вас испытания. Она приготовила для вас маршрут: по скамейке, по канату представим, что это мостик, а внизу быстрая река.

*(Звучит фонограмма: журчание быстрой реки)*

Ходьба по гимнастической скамейке руки в стороны, мешочек с песком на голове.

Ходьба по канату боком боковым приставным шагом, руки на поясе.

**Инструктор:** Молодцы, ребята, справились с заданием, давайте посмотрим, где же избушка Бабы – Яги.

### **Гимнастика для глаз.**

1. Бинокль (сделать бинокль при помощи пальцев указательный и большой сомкнуть в кольцо поставить около глаз посмотреть вправо, влево, вверх, вниз)

- Ребята, вот и избушка на курьих ножках.

**Баба – Яга:**

- Зачем пришли? Зачем пожаловали?

**Дети:** за страничками!

**Баба – Яга:**

У меня для вас – задание. Сначала поиграйте со мной.

*Дети играют с Бабой - Ягой*

### **П/и Бабка – Ёжка**

Бабка - Ёжка костяная ножка;

С печки упала ногу сломала,

А потом и говорит:

«У меня нога болит»

После этих слов Бабка Ёжка выбегает из дома и догоняет детей, прикасается к ним рукой. Пойманных детей Баба Яга уводит к себе в дом.

## Баба – Яга:

- Вот вам еще одно задание - кроссворд сказочный, отгадаете, так и странички свои получите. *(Ребята отгадывают кроссворд. В кроссворде ключевое слово «сказка»)*

- Мы отгадали кроссворд, и задание твое Баба – Яга выполнили. *(Баба – Яга отдает детям страницы из сказки).*

- Ребята, давайте книгу Василисы Прекрасной соберем. Все страницы по порядку разложим. *(Пока дети раскладывают страницы, выходит Василиса Прекрасная, благодарит детей за книгу, дарит подарки)*

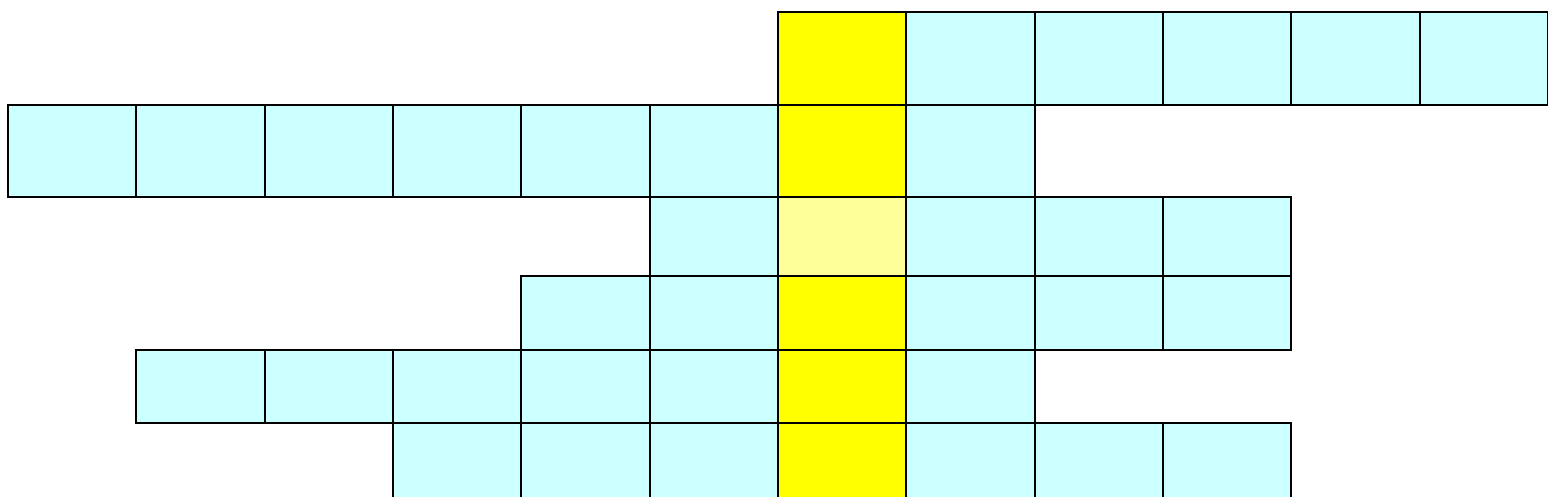
## III. Заключительная часть

**Воспитатель:** Вот каким чудесным было наше путешествие в сказку.

- Ребята, вы сегодня справлялись с заданиями от сказочных героев, как вы считаете, у нас всё получилось? И всё потому, что вы ловкие, смелые, дружные, не боитесь трудностей и готовы всегда прийти на помощь.

«Сказки дарят нам тепло,  
В сказках верим мы в добро,  
Будем мы по чести жить,  
Нашей дружбой дорожить!»

## Кроссворд



1. Слова благодарности
2. Двигательная активность на воздухе.
3. На них можно кататься зимой
4. То, чем мы дышим.
5. Её делают по утрам.
6. Овощи и фрукты – это..