

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Настоящая рабочая программа разработана на основе ООП МКДОУ Лебяжинский детский сад с учетом ФГОС дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основные цели и задачи программы:

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей;
- Обеспечение гармоничного физического развития;
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

Данная рабочая программа по физическому развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по физическому развитию детей дошкольного возраста. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни и физической культуре для детей младшей, средней, старшей групп. Программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа реализуется через физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов. В данной рабочей программе представлена организованная образовательная деятельность инструктора по физическому воспитанию с детьми, разработанная на основе возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста. В разделах по группам для каждого возраста, помимо характеристики возрастных особенностей психического развития детей, содержания психолого-педагогической работы по области «Физическое развитие», даётся примерное комплексно-тематическое планирование по возрастным группам (младшая, средняя, старшая), т.е. данная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса согласно тематическому плану. Базовым результатом образования и воспитания в области физического развития в дошкольном образовательном учреждении является освоение детьми основных видов движений – это:

- приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях;
- овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечнонапряжения собственного тела;
- осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;
- умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности; освоение физкультурной и пространственной терминологией.