

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лебяжинский детский сад
Камышинского муниципального района
Волгоградской области
(МКДОУ Лебяжинский дс)

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
№ 1 от 25 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ Лебяжинский дс

Н.В. Сулова

Приказ от 25.08.2023 г. №112



ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2023- 2024
учебный год

С. Лебяжье 2024 г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

I. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.....	3
II. Постановка цели и задач на новый учебный год.....	13
III. Система мероприятий по реализации цели и задач.....	14
3.1. Педагогические советы.....	24
3.2. Методическая служба.....	27
3.3. Консультации.....	28
3.4. Семинары.....	28
3.5. Открытые просмотры.....	29
3.6. Смотры, конкурсы.....	29
3.7. Проектная деятельность.....	29
3.8. Мастер-классы.....	30
3.9. Самообразование педагогов.....	30
3.10. Методические недели.....	
3.11. График повышения деловой квалификации и профессионального мастерства педагогов	
IV. Контроль и руководство.....	
4.1. Оперативный контроль.....	31
4.2. Фронтальный контроль.....	31
4.3. Тематический контроль.....	32
V. Организационно-управленческая работа.....	
5.1. Организация и проведение ключевых творческих дел.....	33
5.2. Выставки.....	
5.3. Акции.....	
5.4. Производственные совещания.....	34
VI. Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа с детьми.....	
6.1. Организованная образовательная деятельность воспитанников.....	
6.2. Двигательный режим.....	
6.3. Режим дня.....	
6.4. Оздоровительная работа.....	
6.5. Сетка организованной образовательной деятельности.....	
VII. Взаимодействие с семьей.....	36
VIII. Административно-хозяйственная деятельность.....	36
8.1. Создание предметно-развивающей среды.....	37
8.2. Приобретение инвентаря, пособий.....	37
IV. Приложения к годовому плану.....	
9.1. План физкультурно-оздоровительной работы.....	
9.2. План медицинской работы.....	
9.3. План преемственности в работе с Лебяжинской школой.....	
9.4. План преемственности в работе с Лебяжинским СДК.....	
9.5. План преемственности в работе с Лебяжинской сельской библиотекой.....	
9.6. План работы с молодыми педагогами.....	
9.7. График аттестации педагогических работников.....	
9.8. График повышения квалификации педагогических кадров.....	
X. Комплексная безопасность.....	
10.1. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	
10.2. План мероприятий по пожарной безопасности.....	
10.3. План работы по реализации конвенции о правах ребёнка.....	
10.4. План летней оздоровительной работы (ЛОП).....	
10.5. План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024г	

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МКДОУ Лебяжинский детский сад. В процессе самообследования МКДОУ Лебяжинский детский сад была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада; строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее (производственное) собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработка образовательных программ, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Совет образовательного учреждения	Разрабатывает план развития ДОУ; <ul style="list-style-type: none">- участвует в создании оптимальных условий для организации для образовательного процесса в ДОУ;- организация общественного контроля за здоровьем воспитанников, за безопасными условиями его осуществления;- оказание практической помощи администрации ДОУ в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников;- согласование локальных актов ДОУ в соответствии с установленной компетенцией.
Общее (производственное) собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанности работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022-2023 учебного года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, общие (производственные) собрания трудового коллектива, оперативные совещания, педагогические советы.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- создание оптимальных условий для подготовки ребёнка к дальнейшей жизни физически и психически здоровым, интеллектуально развитым, нравственно воспитанным; оказание помощи семье в воспитании дошкольника;
- вовлечение педагогов, воспитанников и родителей в инновационную деятельность;
- расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотекой, школой, отделом культуры и др.);
- работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения, использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена и дополнена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой). Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через:
 - создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
 - проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации.
- внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста

2. Продолжение повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками через овладение спортивными и подвижными играми с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года.

При составлении годового плана были учтены: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; основные принципы: непрерывность, научность, приоритетность, взаимная увязка и координация деятельности.

В годовом плане работы детского сада определены: конкретные мероприятия по разрешению проблем в образовательном процессе, система методической поддержки воспитателям в их профессиональном росте, формировании опыта работы педагогов; внедрение инноваций, с целью повышения качества дошкольного образования. А также сосредоточено внимание коллектива на главных задачах конкретного учебного года.

В МКДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой МКДОУ Лебяжинский детский сад разработанной на основе: примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2015г;

- парциальными программами:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы О. Л. Князева, М.Д. Маханева;

- «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Тугушева Г.П., Чистякова А. Е.;

- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова;

- «Математика в детском саду» В.П.Новикова

- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова;

- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева

- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина;

- «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки» И. Каплунова, И.Новоскольцева.

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В течение 2022-2023 учебного года в учреждении функционируют 3 группы:

с общей численностью 72 воспитанника от 2 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга:

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми;

- анализ продуктов детской деятельности, организуемые педагогом;

- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Анализ результатов педагогического мониторинга воспитанников свидетельствует, что по всем диагностируемым показателям знаний и умений, показатели находятся на достаточно высоком уровне.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

По результатам проведенного социологического обследования на 01.04.2022г. контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Образовательный уровень родителей воспитанников средний, но, это не останавливает родителей иметь высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям, и поэтому отличаются высоким уровнем запросов к учреждению.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В течение 2022-2023 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа).

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 15-30 минут. Всеми педагогами разработаны рабочие программы кружковой деятельности.

№ п/п	Название	Сроки	Ответственный
1.	«Говорушки»	В течении года	Жданова И.Г.
2.	«Забавушка»	В течении года	Завьялова Е.Н.
3.	«Веселый язычок »	В течении года	Калуженина Т.А
4.	«Там на неведанных дорожках...» театрализованная деятельность в средней группе.	В течении года	Растрогина Г.С.
5.	«Школа мяча»	В течении года	Шенфельд Л.А.
6.	«Страна Звуков»	В течении года	Фурукина Е.Н.
7.	«Я, ТЫ, МЫ»	В течении года	Щеглова Е.В.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

В детском саду спланирована и организована совместная работа детского сада с другими социальными учреждениями сельского поселения: школа, СДК, библиотека, ФАП. Наши дети посещают мероприятия, ходят на экскурсии в ближайшее окружение детского сада, участвуют в районных, региональных, всероссийских мероприятиях.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Основной процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2022г. – Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Диплом 1 место

2022г. – Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Надежды России Лауреат 1 степени

2023г. – Районный творческий конкурс «Педагог-наставник и друг» диплом 2 степени

2022г. – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». По теме: «Здоровье и безопасность». Диплом 1 место

2022г. – Региональный конкурс детских рисунков «Энергосберегайка» (диплом участника).

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей.

С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми: конкурс поделок «Удивительный мир насекомых», викторина по русским народным сказкам, конкурс чтецов «Воспевая край родной», выставки: фотовыставка «Путешествие семьей», «Чудо- ладошки», «Салют победы»; развлечения и утренники по тематическим праздникам: Туристический поход «Папу за руку беру и в поход иду», «День знаний», «День работников дошкольного образования», «Волшебные зонтики осени», «Кафе для мамы», «День народного единства», «День Конституции Российской Федерации», «Новогоднее развлечение», «Зимние катания», «День защитника отечества», «Подарю улыбку маме», «Светлая Пасха», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День Победы», «Вот и детство прошло».

В течение всего учебного года в ДОО функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитанники и сотрудники ДОО активно участвуют в различных конкурсах: на уровне района, региона, всероссийских и международных, что способствует повышению имиджа детского сада.

Образовательная деятельность

Все педагоги ДОО занимаются самообразованием, проводя научно-исследовательскую деятельность по темам.

Реализация групповых проектов:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Краткосрочный проект «Маленькие помощники» средняя группа	Август	Завьялова Е.Н.
2.	Краткосрочный проект «Дары осени» средняя группа	Октябрь	Растрогина Г.С.
3.	Краткосрочный проект «Давайте дружить» младшая группа	Ноябрь	Жданова И.Г.
4.	Краткосрочный проект в старшей группе «Хлеб всему голова» старшая группа	Ноябрь	Щеглова Е.В
5.	Краткосрочный проект «Мы, играя, изучаем, говорим и понимаем» - (старшая группа)	Январь	Фурукина Е.Н. Калуженина Т.А
6.	Краткосрочный проект «Чтобы сильным быть spolна, физкультура нам нужна» - все группы	Апрель	Шенфельд Л.А.
7.	Среднесрочный проект «Спасем планету от мусора»	Апрель-май	Щеглова Е.В
8.	Краткосрочный проект «огород на подоконнике»	Март Апрель	Калуженина Т.А.
9.	Краткосрочный проект «Полезные продукты питания» (средняя группа)	Апрель	Завьялова Е.Н.

Педагоги детского сада активно принимают участие в работе республиканских, районных методических семинаров, мастер-классов:

2022 г.- Фурукина Е.Н. Районный конкурс «Педагог-наставник и друг» Диплом II степени

2022г.- Растрогина Г. С. Районный конкурс «Педагог-наставник и друг». Диплом II степени

2022 г- Завьялова Е.Н. Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Диплом 1 место

2022 г-- Завьялова Е.Н. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» победитель 1 место

2023 г -- Завьялова Е.Н. Всероссийский конкурс «Фонд 21 века» победитель 1 степени

2023г- - Завьялова Е.Н. Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» лауреат I степени

2022 г. – Волгоградский союз женщин «Маленькие дети на большой планете». Воспитатель Калуженина Т.А. (диплом участника).

Музыкальный руководитель Анисимова И.Н. (диплом победителя I степени).

2023г. – Щеглова Е.В. Районный конкурс «Педагог-наставник и друг». Диплом II степени

2022 г. – Всероссийский фотоконкурс «Лучшее оформление пространства ДОУ». Инструктор по физкультуре Шенфельд Л.А. (диплом участника).

2023г Шенфельд Л.А. Районный конкурс «Педагог-наставник и друг». Диплом II степени

2022г – Калуженина Т.А. Педагогическая конференция

2023г Калуженина Т.А. регионально научная-практическая (очно и заочно) конференция

Г. Котово

2022г – Калуженина Т.А. участник Конференции «Аттестация педагогических кадров в вопросах и ответах»

В 2022- 2023 году регулярно обновлялся сайт МКДОУ «Лебяжинский детский сад»

Родители в курсе всех новостей из жизни детского сада. В детском саду педагогами созданы группы в WhatsApp, ВКонтакте, где информируют родителей о проделанной работе за день, о проводимых мероприятиях, WhatsApp так же обеспечивает срочность в осведомлении родителей по работе с детьми, по текущим вопросам, помогает создать эмоционально-положительный настрой на совместную работу, снятию барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.

Вывод: работа с воспитанниками в период распространения коронавирусной инфекции, прошла успешно.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. В нашем детском саду работают: заведующий, 5 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель – логопед, педагог – психолог.

В 2022- 2023 учебном году педагогический работник прошел аттестацию по двум должностям и получил первую квалификационную категорию; все педагоги и специалисты прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада, музыкальном зале, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- мини конструктор для работы педагога-психолога;
- настольные дидактические игры по экологическому и духовно- нравственному развитию;
- набор конструктора «ЛЕГО».

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Ø Групповые помещения - 3;
- Ø Спален – 2;
- Ø Кабинет делопроизводителя и заведующего– 1;
- Ø Кабинет учителя-логопеда – 1;
- Ø Методический кабинет - 1;
- Ø Музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом – 1;
- Ø Пищеблок - 1;
- Ø Прачечная – 1;
- Ø Складские помещения -2;
- Ø Медицинский кабинет – 1;
- Ø Изолятор –1;
- Ø Процедурный кабинет – 1;
- Ø Игровые площадки – 1;
- Ø Спортивные площадки – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны.

Наличие современной информационно – технической базы:

- Ø Компьютер – 2
- Ø Принтер - 1
- Ø Музыкальный центр – 1
- Ø Телевизор - 2
- Ø Магнитофоны – 1

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, интерактивными экранами, принтером, мультимедийной техникой.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проведены: косметический ремонт групповых, спальных и раздевальных комнат; ревизия, промывка и опрессовка отопительной системы. Составлены акты готовности учреждения, теплового узла, физкультурного, технологического оборудования. Продолжилось обновление территории: подкрашены и оформлены участки, высажены цветы в клумбы.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. Постоянно оснащается и снабжается нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами, пособиями, рекомендациями, оборудованием по охране труда, пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивает старшая медицинская сестра.

Учреждение оборудовано медицинским блоком (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет). Сотрудники проходят периодические медицинские осмотры в установленном порядке (Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011г, №302н); аттестацию на знание санитарных норм и правил не реже одного раза в два года; персонал пищеблока и лица участвующие в раздаче пищи детям не реже одного раза в год. Проводится вакцинация детей и сотрудников против гриппа, ОРВИ, COVID-19.

Организация питания

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МКДОУ. В пищеблоке в достаточном количестве необходимое оборудование, инвентарь, посуда. Все промаркировано в соответствии с требованием СанПиН. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Составляются

ежедневные меню-требования установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста (раннего возраста и дошкольного). Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни производится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Особое внимание уделяется качеству приготовляемых блюд, выполнению натуральных норм, калорийности, витаминизации.

Медсестра еженедельно контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Готовую продукцию с кухни получают младшие воспитатели.

Соблюдается преемственность в питании детей, размещаются рекомендации в информационных уголках для родителей по питанию ребенка дома в вечернее время, выходные дни. Детям прививают навыки правильного питания на тематических занятиях, в играх, беседах и др.

В МКДОУ имеется оборудование в соответствии с СанПиНом:

- 2 спортивных площадки (гимнастические скамьи, гимнастические лестницы, гимнастические бревна, дуги для подлезания разной высоты, щит с баскетбольной корзиной, рукоходы, разнообразные лабиринты, стенки, барабаны для бега на месте, кольцо для бросания и др.).

- физкультурный зал (гимнастические скамьи, шведская стенка, гимнастические и напольные доски, дуги для подлезания, щиты-мишени, дорожки разных видов, палки и коврики гимнастические, обручи, мячи, скакалки, флажки, ленточки, канаты, шнуры и др.). Для отдыха и досуга, культурных мероприятий используется музыкальный зал.

Общие выводы:

В МКДОУ Лебяжинский детский сад созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Федеральный государственный образовательный стандарт по выполнению основной общеобразовательной программы образования выполняется.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. Постановка цели и задач на 2023-2024 учебный год

Приоритетное направление: социально-коммуникативное развитие.

Цель. Создание целостного педагогического пространства и благоприятных условий для полноценного всестороннего развития личности ребёнка с учетом его психического, физического здоровья, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через:

- приобщение дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование инициативности и самостоятельности у воспитанников через проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации.
- внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста

2. Продолжать повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, через овладение спортивными и подвижными играми с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку;

3. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями.

III. Система мероприятий по реализации цели и задач

3.1 Педагогические советы

Цель: развитие демократического стиля управления.

Задача: активизация работы педагогов, повышение ответственности за эффективность воспитательно-образовательной работы; поиск новых технологий.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Педагогический совет №1</p> <p>Тема: «Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно- правовыми документами по введению ФГОС, ФОП дошкольного образования»</p> <p>Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вступительное слово по итогам августовского совещания заведующего МКДОУ Лебяжинский дс Суловой Н.В.2. Выступление «ФГОС ДО – кратко о главном» – старший воспитатель.3. Анализ работы в летне- оздоровительный период педагогов, специалистов, старшей медицинской сестры.4. Утверждение проекта годового плана работы на 2023-2024 учебный год, календарного учебного графика работы ДОУ, учебного плана образовательно-воспитательного процесса5. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности, рабочих программ, режима дня, расписания НОД, планов по самообразованию, кружковой работы, родительских собраний и другой рабочей документации – педагоги, специалисты.6. Утверждение списка педагогов, работающих на доверии7. Отчет рабочей группы по выполнению плана мероприятий по введению ФГОС ДО.8. Выработка совместного проекта решения педсовета	Август	Фурукина Е.Н
2	<p>Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none">1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета.2.Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ.3. Маленькие открытия- презентация педагогических находок(из опыта работы): - Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников; -Духовно- нравственное воспитание в системе физкультурно – оздоровительной воспитанниками.4. Мастер- класс «Народные игры – как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников»5. Итоги тематической проверки «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»6.Разное7. Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета.	декабрь	Фурукина Е.Н
3	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Проектная деятельность в ДОУ, как метод нравственно-патриотического воспитания и уважения к культуре и истории своей Родины Россия».</p> <p>Цель: реализация нравственно-патриотического воспитания дошкольников проектной деятельностью-совершенствовать педагогическое мастерство.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение решений предыдущего педсовета.1. Пути повышения эффективности нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках проектной деятельности.2.Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.3.Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по гражданско-патриотическому воспитанию детей в семье.4. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность; игровую деятельность (из опыта работы).5. Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольника.6. Справка тематического контроля:	февраль	Фурукина Е.Н

	7. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета		
4	Педсовет № 4 Тема: Результаты самообследования МКДОУ Лебяжинский детский сад Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, утверждение отчета о результатах самообследования. 1. Отчет по итогам самообследования МКДОУ Лебяжинский дс 2. анализ выполнения решений предыдущего педсовета; 3. Разное. 4. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета	Апрель	Суслова Н.В.
5	Педагогический совет №5 Тема: «Результативность воспитательно-образовательного процесса за 2022-2023 учебный год». Цель: подвести итоги деятельности за текущий учебный год. 1. Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ выполнения годовых задач. 3. Качество выполнения основной образовательной программы ДОУ: - Уровень развития детей (мониторинг); - Готовность детей к обучению в школе; - Отчёты воспитателей и специалистов по темам самообразования, кружковой работе, выполнению годовых задач. 4. Анализ заболеваемости 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 6. Проект решения педагогического совета.	Май	Фурукина Е.Н

3.2 Методическая служба

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов

3.2.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	Октябрь, январь, май	Старший воспитатель, контрактный управляющий
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	Апрель–июнь	Старший воспитатель, контрактный управляющий
Обновлять содержание уголка методической работы	Не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	Заведующий, старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	В течение года	Старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании.	Февраль	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	Июнь	Старший воспитатель
Сформировать план внутрисадового контроля	Июнь	Старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	Июнь–август	Старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	В течение года	Старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	В течение года	Старший воспитатель

Скорректировать паспорта кабинетов	По необходимости	Старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младшей группы памятку «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	Октябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	Ноябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	Ноябрь	Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	Ноябрь	Старший воспитатель
Оформить карточки-раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	Декабрь	Старший воспитатель
Оформить карточки-раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»	Январь	Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	Февраль	Старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	Май	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	В течение года	Старший воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель. Модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	В течение года	Старший воспитатель
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		

3.1. Организация деятельности групп

Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	В течение года	Старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	По необходимости	Старший воспитатель, воспитатели, медработник

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности, ПДД в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	Декабрь	Старший воспитатель
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года педагога и наставника	Декабрь	Старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	Январь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	Февраль	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	Апрель	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	Август	Музыкальный руководитель Старший воспитатель

4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

4.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования

Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение всего года	Старший воспитатель

4.2. Диагностика профессиональной компетентности

Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	Декабрь	Старший воспитатель

Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	Февраль	Старший воспитатель
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	Апрель	Старший воспитатель
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег «Месячник открытых занятий»	Март	Старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Обеспечить подготовку к конкурсам: - муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»;	В течение года	Старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне района, области	В течение года	Старший воспитатель
4.4. Просветительская деятельность		
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Сентябрь	Медработник
Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	Ноябрь	Старший воспитатель
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	Декабрь	Старший воспитатель
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Январь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	Февраль	Старший воспитатель
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Апрель	Инструктор по физической культуре
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Май	Старший воспитатель
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	Июнь	Старший воспитатель

3.3. Консультации

	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Сентябрь	Шенфельд Л.А.
2.	«Мини-музей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь	Завьялова Е.Н.
3.	Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в ДОУ	Декабрь	Фурукина Е.Н.
4.	«Какие показатели социального развития дошкольника может использовать воспитатель»	Январь	Жданова И.Г.

5.	Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность; игровую деятельность (из опыта работы).	Февраль	Щеглова Е.В.
6.	«Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры»	Март	Растрогина Г.С.
7.	Причины задержки речевого развития	Апрель	Калуженина Т.А
8.	«Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста».	Май	Растрогина Г.С.

3.4. Семинары-практикумы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Семинар – практикум «Воспитание нравственно- патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	Октябрь	Щеглова Е.В. Шенфельд Л.А.
2	Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Январь	Фурукина Е.Н. Калуженина Т.А.

3.5. Открытые просмотры

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	ООД по познавательному развитию в младшей группе	Март	Жданова И.Г.
2.	ООД по познавательному развитию, старшая группа	Март	Завьялова Е.Н.
3.	ООД по ФЭМП в младшей группе	Март	Калуженина Т.А
4.	Продуктивная деятельность в старшей группе	Март	Растрогина Г.С.
5.	ООД по речевому развитию	Март	Фурукина Е.Н.
6.	ООД по физическому развитию в старшей группе	Март	Шенфельд Л.А.
7.	ООД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе «Моя семья»	Март	Щеглова Е.В.

3.6. Конкурсы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Для педагогов			
1.	Конкурс «Развивающие игры для детей»	Январь	Щеглова Е.В.
2.	Лучший патриотический центр	Февраль	Калуженина Т.А.
Для воспитанников и их родителей			
3.	Конкурс поделок «Игрушка из бумажных втулок»	Ноябрь	Завьялова Е.Н.
4.	Конкурс чтецов к 9 мая «Мы этой памяти верны»	Март	Калуженина Т.А.

3.7. Проектная деятельность

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Краткосрочный проект «Берёза-краса-русская коса» старшая группа	Сентябрь-октябрь	Завьялова Е.Н.
2.	Долгосрочный проект «Времена года» старшая группа	Октябрь	Растрогина Г.С.
3.	Краткосрочный проект «Малыши –крепыши» младшая группа	Ноябрь	Жданова И.Г.
4.	Краткосрочный проект «Магазин игрушек по творчеству .А.Барто-шная группа)	Январь	Калуженина Т.А
5.	Краткосрочный проект «Чтобы сильным быть сполна, физкультура нам нужна» - все группы	Апрель	Шенфельд Л.А.
6.	Среднесрочный проект «Береги планету, обращайся с мусором правильно!» Краткосрочный «Я лучший повар-кондитер»	Апрель- май Октябрь	Щеглова Е.В
7.	Краткосрочный проект «Влияние сказок на развитие ребенка» (старшая группа)	Апрель	Фурукина Е.Н.

3.8. Мастер- классы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Волонтерское движение «Сохрани природу сортируя мусор»	Ноябрь	Жданова И.Г.
2.	Обереговая кукла «Кубышка-Травница»	Ноябрь	Завьялова Е.Н.
3.	Волшебная Аква бумага мелкими	Ноябрь	Калуженина Т.А.

4.	«Необычное в обычном»	Ноябрь	Растрогина Г.С.
5.	Использование игровых технологий по развитию речи в работе учителя –логопеда в условиях ФГОС ДОУ.	Ноябрь	Фурукина Е.Н.
6.	"Патриотическое воспитание на занятиях физической культуры»	Ноябрь	Шенфельд Л.А.
7.	«Использование инновационных технологий в нравственно патриотическом воспитании». Игра на тему: «Патриотизм» - для педагогов	Ноябрь	Щеглова Е.В.

3.9. Самообразование педагогов.

№ п/п	Тема	Форма предоставления	Ответственный
1.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности.	МО Педсовет, интернет сайты	Жданова И.Г
2.	Формирование патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста в средней группе (2 год)	МО Педсовет, интернет сайты	Завьялова Е.Н.
3.	Реализация ФОП В ДОУ	МО Педсовет, интернет сайты	Калуженина Т.А.
4.	«Я актер» театрализованная деятельность в старшей группе	МО Педсовет, интернет сайты	Растрогина Г.С.
5.	«Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий»	МО Педсовет, интернет сайты	Шенфельд Л.А.
6.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР (2 год)	МО Педсовет, интернет сайты	Фурукина Е.Н.
7.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».	МО Педсовет, интернет сайты	Щеглова Е.В.

3.10. Методические недели

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Логопедическая неделя	Ноябрь	Фурукина Е.Н
2.	Неделя мастер классов	Ноябрь	Щеглова Е.В.
3.	Месячник открытых занятий	Март	Педагоги специалисты
4.	Неделя здоровья	Апрель	Шенфельд Л.А
5.	Тематическая неделя «День Победы»	Апрель -май	Жданова И.Г.

3.11. График повышения деловой квалификации и профессионального мастерства педагогов.

№	ФИО педагога	должность	образование	Год последней аттестации	Квалификационная категория
1.	Сулова Нина Викторовна	Заведующая	Высшее	2021	Соответствие
2.	Жданова Ирина Геннадьевна	Муз-ный рук-ль	Средне специальное	2023	первая
3.	Жданова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Средне специальное	2023	первая
4.	Завьялова Елена Николаевна	Воспитатель	Средне специальное	2019	первая
5.	Калуженина Татьяна Алексеевна	Воспитатель	Высшее	2020	первая
6.	Растрогина Галина Сергеевна	Воспитатель	Средне специальное	2023	высшая
7.	Фурукина Елена Николаевна	Учитель-логопед	Высшее	2023	соответствие
8.	Фурукина Елена Николаевна	Старший воспитатель	Высшее	2023	соответствие
9.	Шенфельд Любовь Александровна	Инструктор по физической культуре	Средне специальное	2019	первая
10.	Щеглова Елена Владимировна	Воспитатель	Средне специальное	2020	первая

IV.Контроль

Цель: повышение у педагогов ответственности за качество воспитательно-образовательной работы, поиск оптимальных форм работы с детьми

4.1.Оперативный контроль

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование деятельности администрации ДООУ по контролю на 2023 -2024 учебный год (по функциональным обязанностям): Контроль за функционированием ДООУ в целом.	в течение года	Заведующий
2.	Контроль за образовательной деятельностью в ДООУ.	постоянно	Старший вос-ель
3.	Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей	- март	Заведующий Ст.медсестра
4.	Контроль за материально – техническим состоянием ДООУ	постоянно	Заведующий

4.2.Фронтальный контроль

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Санитарное состояние помещений группы	постоянно	Заведующий Старшая мед.сестра
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	постоянно	Заведующий Старшая мед.сестра
3.	Соблюдение режима дня	постоянно	
4.	Соблюдение режима прогулки, организация наблюдений на прогулке	постоянно	Старшая мед.сестра Старший вос-ель
5.	Организация питания в группе	постоянно	Старшая мед.сестра Старший вос-ель
6.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	постоянно	Старший вос-ель
7.	Организация режимного момента «Умывание»	постоянно	Старшая мед.сестра Старший вос-ель
8.	Проведение закаливающих процедур	постоянно	Старшая мед.сестра Старший вос-ель
9.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	постоянно	Старший вос-ель
10.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	постоянно	Старший вос-ель
11.	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности	постоянно	Старший воспитатель
12.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	постоянно	Старший воспитатель
13.	Планирование и организация итоговых мероприятий	постоянно	Старший воспитатель
14.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	постоянно	Старший воспитатель
15.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	постоянно	Старший воспитатель
16.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	постоянно	Старший воспитатель
17.	Организация спортивных и подвижных игр	постоянно	Старший воспитатель
18.	Организация сюжетно-ролевых игр	постоянно	Старший воспитатель
19.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	постоянно	Старший воспитатель

4.3. Тематический контроль

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Группа	Ответственные
1.	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	ноябрь	Средняя Старшая группы	Заведующий Старший воспитатель
2.	Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольника	февраль	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

V. Организационно-управленческая работа

5.1. Организация и проведение ключевых творческих дел

Цель: развитие коммуникативных навыков, повышение уровня эмоционального и интеллектуального развития

Праздники, развлечения		
Название мероприятия	Срок	Ответственные
«День Знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«День отца»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Осенняя сказка»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Всемирный день ребенка»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«День матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Новогоднее развлечение	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
День защитника отечества	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Международный женский день»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Масленица»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Улыбайся детвора- ха-ха-ха»	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Спортивное развлечение «Здоровье и я»	Апрель	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели
День Победы	9 мая	Музыкальный руководитель Воспитатели
Утренник «До свиданья, детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
«День защиты детей»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели

5.2. Выставки

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Творческих работ «Моя малая Родина»	Сентябрь	Калуженина Т.А.
2.	Профессия наших пап	Февраль	Шенфельд Л.А.
3.	Салют победы	Май	Растрогина Г.С.

5.3. Акции

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Легкоатлетическая эстафета посвященная празднованию дня села»	сентябрь	Шенфельд Л.А.
2.	«Мамина ладошка»	Ноябрь	Педагоги , специалисты
3.	«Мы помним, мы гордимся» 2 февраля	Февраль	Педагоги
4.	«Река добрых дел»	Апрель- май	Педагоги
5.	«Легкоатлетическая эстафета посвященная празднованию дня Победы»	Май	Педагоги

5.4. Производственные совещания

№ п/п	Повестка дня	Сроки проведения	Ответственные
-------	--------------	------------------	---------------

1.	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ.	Регулярно	Заведующий дс
2.	1. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещении и на детских площадках. 2. Инструктаж по охране труда, ППЖ. Тренировочная эвакуация детей. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Должностные инструкции 5. Оказание первой медицинской помощи.	Октябрь	Заведующий дс Ст.воспитатель Заведующий хозяйством, Ст. медсестра
3.	Инструкция по проведению массовых мероприятий в ДОУ.	Декабрь	Заведующий хозяйством, воспитатели
4.	Гигиеническое обучение и сдача санминимума (повара, младшие воспитатели)	Май	Заведующий дс Ст. медсестра
5.	1. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещении и на детских площадках. 2. Инструктаж по охране труда, ППЖ. 3. Оказание первой медицинской помощи. 4. Организация летне-оздоровительной работы 5. Тренировочная эвакуация детей	Регулярно	Заведующий дс Заведующий хозяйством, Ст. медсестра

VI. Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа с детьми

6.1. Организованная образовательная деятельность воспитанников

Дни нед. группы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа						
Понедельник	1. Физическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Физическое развитие.						
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие (ФЦКМ)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)						
Среда	1. Физическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие	1. Речевое развитие. 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие						
Четверг	1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие)	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 3. Физическое развитие.						
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Речевое развитие.	1. Художественное творчество (аппликация/ лепка) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Обучение грамоте 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)						
Объём недельной образовательной нагрузки	до 2 часов 30 минут	до 3 часов 20 минут	до 5 часов 25 минут						
Продолжит. 1 занятия	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут						
Количество занятий	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
	10	40	360	10	40	392	13	52	468

6. 2. Двигательный режим

7.

Режимные моменты	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1. Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 20 — 30 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4 -5 мин из 3-4 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 6-8 мин из 6-7 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 8-10 мин. мин из 6-8 общеразвивающих упражнений
3. Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10-15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин.
4. Физкультурное занятие на прогулке	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5. Физкультминутки во время занятий	1-2 мин	1-3 мин.	1-3 мин.
6. Музыкальные занятия	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
7. Прогулка	Не менее 2 раз в день 30-40 мин	1ч	1,5— 2ч
8. Прогулка за пределы участка	—	—	25-30 мин, до 1,5 – 2 км
9. Корректирующая гимнастика после сна	5-7 мин	5-10 мин.	5-10 мин.
10. Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры вечером	5— 10 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	30 - 40 мин ежедневно, индивидуально
11. Физкультурный досуг	—	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30-40 мин
12. Спортивный праздник	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 1 часа

5.3. Режим дня

младшая группа **Холодный период** года (01.09 – 31.05)

Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, утренний круг	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.50
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (игры, наблюдения, труд)	10.10 – 11.50
Подготовка к обеду. Обед	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Игры, досуги, деятельность по интересам, вечерний круг	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 -18.00

Суточный режим:

Отдых – дневной сон – 2 ч. 40 мин.

Прогулка на свежем воздухе – 3 ч. 30 мин.

младшая группа **Тёплый период** года (01.06. – 31.08)

Утренний приём, самостоятельные игры, индивидуальная работа детьми, утренний круг	7.30 – 8.30
---	-------------

Утренняя гимнастика	8.30 – 8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.35 – 9.00
Игры, НОД, музыка (2 раза в неделю); физ. развитие (2 раза в неделю); худ.-эстетическое развитие (1 раз в неделю).	8.50 – 9.55
Второй завтрак	9.55 – 10. 00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Игры, досуги, деятельность по интересам, вечерний круг	15.50 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20 -18.00

Суточный режим:

Отдых – дневной сон – 2 ч. 40 мин.

Прогулка на свежем воздухе – 4 ч. 10 мин.

средняя группа **Холодный период** года (01.09 – 31.05)

Утренний приём, игры, утренний круг	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак	8.40 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность Подготовка к занятиям	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.10 - 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.10 – 12.00
Обед	12.00 – 12.35
Подготовка ко сну, сон	12.35 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45
Игры, досуги, деятельность по интересам, вечерний круг	15.45 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 -18.00

Суточный режим:

Отдых – дневной сон – 2 ч. 25 мин.

Прогулка на свежем воздухе – 3 ч. 30 мин

средняя группа **Тёплый период** года (01.06. – 31.08)

Утренний приём, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренний круг	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	8.40 – 8.55
Подготовка к занятиям	8.55 – 9.00
Игры, НОД, музыка (2 раза в неделю); физ. развитие (2 раза в неделю); худ.-эстетическое развитие (1 раз в неделю).	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 – 12.00
Обед	12.00 – 12.35
Подготовка ко сну, сон	12.35 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45
Игры, досуги, деятельность по интересам, вечерний круг	15.45 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20 -18.00

Суточный режим:

Отдых – дневной сон – 2 ч. 25 мин.

Прогулка на свежем воздухе – 4 ч. 20 мин

старшая группа **Холодный период** года (01.09 – 31.05)

Приём, осмотр детей, самостоятельная деятельность воспитанников, утренний круг	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, дежурство	8.30 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.50
Игры, пальчиковая гимнастика, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.35
Второй завтрак	10.00 -10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35-12.05
Обед	12.05 -12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Игры, досуги, деятельность по интересам, вечерний круг	15.50 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20 -18.00

Суточный режим:

Отдых – дневной сон – 2 ч. 10 мин.

Прогулка на свежем воздухе – 3 ч. 45 мин

старшая группа *Тёплый период года (01.06. – 31.08)*

Утренний приём, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренний круг	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.3
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.37 – 9.00
Игры, НОД, музыка (2 раза в неделю); физ. развитие (2 раза в неделю); худ.-эстетическое развитие (1 раз в неделю).	9.00 – 9.30
Второй завтрак	9.55 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30 – 12.15
Обед	12.15 – 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Игры, досуги, деятельность по интересам, вечерний круг	15.40 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20 -18.00

Суточный режим:

Отдых – дневной сон – 2 ч. 10 мин.

Прогулка на свежем воздухе – 4 ч. 20 мин.

6.4. Оздоровительная работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Лечебно-оздоровительная работа		
1.	Проведение антропометрических измерений	сентябрь-май	ст. медсестра
2.	Точечный массаж	в период эпидемий ОРЗ	ст. медсестра
3.	Витаминация: соки, напитки.	ежедневно	ст. медсестра воспитатели
4.	Профилактические прививки	в течение года	ст. медсестра
	Закаливающие мероприятия		
1.	Закаливание солнцем, водой	в летний период	воспитатели
2.	Воздушные ванны	перед сном, после сна	воспитатели
3.	Водное закаливание	в течение года	воспитатели
4.	Хождение по «дорожке здоровья», использование массажеров;	ежедневно	воспитатели
5.	Хождение босиком	ежедневно	воспитатели
6.	Сухое обтирание	ежедневно	воспитатели

7.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	ежедневно	воспитатели
8.	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ	3 раза в неделю	воспитатели
9.	Дыхательная гимнастика	2 раза в неделю	
10.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
11.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Инструктор по ФИЗО
12.	Физкультминутки	ежедневно	воспитатели
13.	Подвижные игры	ежедневно	воспитатели
	Профилактическая работа		
1.	Профилактика плоскостопия.	ежедневно	воспитатели
2.	Профилактика осанки детей.	ежедневно	воспитатели
3.	Контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой.	в течение года	ст. медсестра
4.	Подбор мебели в соответствии с ростом детей.	в начале года	ст. медсестра
5.	Кварцевание.	в течение года	ст. медсестра
6.	Сбалансированное питание.	в течение года	ст. медсестра
7.	Вакцинация против гриппа.	в течение года	ст. медсестра
8.	Употребление свежего чеснока и лука.	в период эпидемий ОРЗ	воспитатели
9.	Употребление соков и фруктов (второй завтрак).	ежедневно	воспитатели
10.	Использование фиточаёв.	В период эпидемий ОРЗ	ст. медсестра
	Праздники, развлечения		
1.	Физкультурно-спортивные праздники	2 р. в год	Инструктор по ФИЗО
2.	День здоровья	январь	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
3.	Прогулки-походы	сентябрь, май	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
4.	«Весёлые старты» среди детей дошкольного возраста других ДОУ	1 раз в год	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
5.	Неделя здоровья	апрель	Инструктор по ФИЗО, воспитатели

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22°C		от +20 до +22°C	
	от +18 до +20°C			
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны:				
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С			
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:			
	до - 15 °С	до - 18 °С	до - 20 °С, при скорости ветра не более 15 м/с	
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до +22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.			
• Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры:	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
• Гигиенические процедуры				
	В летний период - мытье ног.			

6.5. Система закаливающих мероприятий

Схема закаливания детей в разные сезоны года

группа	осень	зима	весна	лето
младшая группа	2 3 5 6 7	2 3 5 6 7	2 3 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7 9
средняя группа	2 3 5 6 7 8	2 3 5 6 7 8	1 2 3 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9
старшая группа	1 2 3 5 6 7 8	2 3 5 6 7 8	1 2 3 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9

Условные обозначения:

<p><i>Закаливание воздухом:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - утренний прием на свежем воздухе 2. – утренняя гимнастика 3. - облегченная одежда 4. – солнечные ванны 5. – воздушные ванны 6. – ходьба босиком по ковру и массажным дорожкам (после сна) 	<p><i>Закаливание водой:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7 - умывание водой 8. - мытье рук до локтя водой комнатной температуры 9. – мытье ног
---	--

6.6. Сетка организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	9.00-9.10 Физическое развитие 9.20-9.30 Художественно- эстетическое развитие (лепка/рисование)	9.00- 9.20 Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.30- 9.50 Физическое развитие	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.40-10.10 Физическое развитие
Вторник	9.00-9.10 Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.30 Познавательное развитие (ФЦКМ)	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие) 9.30- 9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Среда	9.00-9.10 Речевое развитие 9.20-9.30 Физическое развитие на воздухе	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40-10.00 Физическое развитие на воздухе	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20- 10.50 Физическое развитие на воздухе
Четверг	9.00-9.10 Физическое развитие 9.20-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие)	9.00-9.20 Речевое развитие 9.30- 9.50 Физическое развитие	9.00-9.30 Познавательное развитие 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/аппликация) 10.20-10.50 Физическое развитие
Пятница	9.00-9.10 Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.30 Художественно- эстетическое развитие (аппликация/конструирование)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30- 9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20- 10.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	10	10	13

VII. Взаимодействие с семьей

Задача: оказание родителям практической помощи в воспитании детей дошкольного возраста, привлечение их к участию в воспитательном процессе

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей	По мере поступления	Заведующий
Оформление личных дел вновь поступивших детей	По мере поступления	Делопроизводитель
Оформление родительских уголков	Регулярно	
Родительские собрания: Трое в одной лодке, или ребенок, родители и воспитатель на гребне волны. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной компании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы	Сентябрь	Старший воспитатель , педагоги Старший воспитатель , педагоги
Публичный отчет детского сада «Планета детства»	Апрель	Заведующий
Родительские собрания в группах	По плану воспитателей	Воспитатели
Выборы родительского комитета	Сентябрь	Заведующий Воспитатели
«Спрашивайте – отвечаем» - индивидуальные консультации, беседы	По мере поступления запроса	Заведующий Специалисты КЦ

VIII. Административно-хозяйственная работа

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Проведение планерок административно-хозяйственной группы.	По мере необходимости	Заведующий
Создание комфортных и безопасных условий труда работникам детского сада для качественного выполнения ими должностных обязанностей.	В течение года	Заведующий дс Заведующий хозяйством
Составление и утверждение тарификационного списка и штатного расписания на учебный год.	Август , в течение года	Заведующий дс
Составление списка комплектования кадрами на учебный год.	Август , в течение года	Заведующий дс Делопроизводитель
Разработка и оформление документации по охране труда, пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий дс Делопроизводитель

8.1. Создание предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Работа по функционированию официального сайта МКДОУ	В течение года	Заведующий дс Делопроизводитель Педагоги
	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей.	В течение года	Заведующий дс Педагоги
	Подбор и изготовление оформления для проведения праздников и досугов	В течение года	Заведующий Педагоги Музыкальный руководитель
	Изготовление костюмов: Взрослые, детские	В течение года	Педагоги Музыкальный руководитель

8.2. Приобретение инвентаря, пособий.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
-------	------------	-------	---------------

	Приобретение методической литературы и учебно-методических пособий к образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий дс Заведующий хозяйством
	Приобретение канцтоваров.	В течение года	Заведующий дс Заведующий хозяйством
	Приобретение хозтоваров.	В течение года	Заведующий дс Заведующий хозяйством

IX. Приложения к годовому плану

1.1. Физкультурно-оздоровительная работа

Цель: осуществление комплексного подхода к воспитанию психически и физически развитого здорового ребёнка, снижение заболеваемости.

Задачи: формирование навыков физической культуры, воспитание потребности и привычки к здоровому образу жизни.

№п/п	Содержание	Группа	Периодичность	Ответствен.	Время
1	Оптимизация режима				
1.1	Организация жизни детей в адаптационный период и создание комфортного режима.	Младшая группа	Ежедневно	ст. воспитатель, воспитатели	в течение года
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	все	Множественно	медсестра, воспитатели	в течение года
1.3	Определение групп здоровья.	все	Однократно	медсестра	Сентябрь
1.4	Диагностика физического развития.	дошкольные группы	2 раза в год	воспитатели	Сентябрь, май
2	Организация двигательного режима				
2.1	Физкультурные занятия.	все	3 раза в неделю	воспитатели	в течение года
2.2	Утренняя гимнастика.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.3	Гимнастика пробуждения.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.4	Прогулки с включением подвижных игр и игровых упражнений.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.5	Музыкально-ритмические занятия. (по плану музыкального руководителя)	все	2 раза в неделю	музыкальный руководитель воспитатели	в течение года
2.6	Зимний спортивный праздник.	старшая, средняя группа	январь	Инструктор по физ.культуре воспитатели	
2.7	Игры с водой и песком	все	1 раз в месяц	воспитатели	в течение года
2.8	Оздоровительный бег.	средняя, старшая	ежедневно во время прогулок	воспитатели, медсестра	в течение года
2.9	Пальчиковая гимнастика.	все	ежедневно	воспитатели, специалисты	в течение года
2.10	Физкультминутки и динамические паузы.	все	ежедневно во время статичных занятий	воспитатели, специалисты	в течение года
2.11	Индивидуальная работа по развитию движений.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.12	Организация спортивных уголков в группах.	все	однократно с постепенным пополнением	воспитатели	в течение года
2.13	Дни здоровья.	Все	2 раз в год	воспитатели	последняя пятница квартала
2.14	Пешие походы за пределы участка детского сада.	Старшая, средняя	по плану	воспитатели	в течение года

3	Профилактика заболеваемости				
3.1	Дыхательная гимнастика в игровой форме, точечный самомассаж.	все	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна	воспитатели, инструктор ао физ культуре	в течение года
3.2	Кварцевание групп в отсутствие детей.	все	по графику	медсестра	осень-весна
3.3	Чесноко-луковая терапия.	все	ежедневно в обед	медсестра, воспитатели	осень-весна
3.4	Ежедневное проветривание.	все	по графику	младшие воспитатели медсестра	в течение года
3.6	Гимнастика для глаз.	Средняя, старшая	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.7	Психогимнастика.	Средняя, старшая	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.8.	Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.9	Логоритмическая гимнастика.	дошкольные	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.10	Массаж шариком су-джок.	дошкольные	еженедельно	воспитатели	в течение года
3.11	Использование в работе различных видов настольных «сухих» бассейнов.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
4	Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка				
4.1	Воздушные ванны (облегченная одежда в группе, одежда соответствует сезону и погоде на прогулке).	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
4.2	Прогулки на воздухе.	все	ежедневно	воспитатели, медсестра	в течение года
4.3	Хождение босиком по «дорожке здоровья», игры с водой, массаж сухой рукавичкой.	все	ежедневно	воспитатели	июнь-август

1.2. Медицинская работа		
Проводить медицинский осмотр детей врачами ФАП.	1 раз в год в течение года	Врачи ФАП
Проведение проверки санитарного состояния групповых, пищеблока и других помещений; соблюдения санэпидрежима в ДОУ.	Постоянно	Медсестра
Следить за соблюдением правил пользования дез. растворами.	Постоянно	Медсестра
Осуществление контроля за проведением закаливающих процедур.	Постоянно	Медсестра
Вести наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей.	Постоянно	Медсестра
Антропометрия: 1,5 лет – 3 года 3 года – 7 лет	1 раз в квартал 2 раза в год	Медсестра
Следить за проведением фильтра и термометрии во всех группах.	Ежедневно	Медсестра
Проводить анализ заболеваемости.	1 раз в квартал	Медсестра
Следить за выполнением режима дня.	Ежедневно	Медсестра Ст. воспитатель
Прохождение медосмотра сотрудниками.	1 раз в год	Медсестра
Выполнение календаря профилактических прививок.	По плану прививок	Медсестра
Выполнение проведения турберкулино-диагностики (реакции манту)	1 раз в год	Медсестра
Следить за размерами мебели и соответствием её росту детей, закреплением мебели.	Постоянно	Заведующий Медсестра
Следить за маркировкой посуды, уборочного инвентаря.	Постоянно	Медсестра
Следить за качеством и длительностью прогулок.	Постоянно	Ст. воспитатель

		Медсестра
Следить за соблюдением графика проветривания.	Постоянно	Медсестра
Осмотр детей на педикулёз.	Ежедневно 1 раз в неделю	Воспитатели Медсестра
Своевременное выявление и изоляция больных детей.	По случаям заболеваний	Медсестра
Проверка проведения генеральных уборок.	1 раз в месяц	Медсестра
Проведение «Дней здоровья».	2 раз в год	Воспитатели
Сдача санминимума сотрудниками –помощники воспитателей, повара	май	Заведующий Медсестра

Контроль за питанием		
Следить за организацией питания, проводить С – витаминизацию блюд, бракераж готовой продукции.	Ежедневно	Заведующий дс М /сестра Повар
Вести подсчёт калорийности блюд.	1 раз в месяц	Медсестра
Проверять отпуск продуктов, закладку их в котёл. В группах проверять раздачу готовых блюд детям.	1 раза в месяц	Комиссия по столовой
Проверка проведения генеральной уборки пищеблока.	1 раз в месяц	М/сестра
Меню-требования.	ежедневно	М/сестра
Контроль за выполнением натуральных норм питания.	1 раз в 10 дней	М/сестра
Составление отчёта по питанию.	1 раз в квартал	М/сестра
Санитарно – просветительная работа		
Обновление «Уголка здоровья».	1 раз в полугодие	М/сестра
Учёба со всем коллективом: 1) Профилактика гриппа 2) Как защититься от коронавируса 2019-nCoV	Сентябрь	М/сестра
Учёба с младшими воспитателями: 1) Маркировка посуды, соблюдение правил маркировки 2) Соблюдение питьевого режима 3) Санитарно-гигиенические требования в ДОУ	Сентябрь Октябрь Сентябрь	М/сестра
Учёба для работников пищеблока: 1) Хранение и обработка овощей 2) Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку 3) Личная гигиена работников пищеблока	Сентябрь Сентябрь Сентябрь	М/сестра
Проведение учёбы с педагогами: Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма -отравления и ожоги - ядовитые растения	Май	М/сестра
Проведение бесед по случаям заболеваний.	По мере необходимости	М/сестра
Проведение бесед с родителями в эпидемические периоды.	По мере необходимости	М/сестра
Индивидуальные беседы с родителями о здоровье детей.	По медицинским показаниям	М/сестра
Выпуск папок-раскладушек для родителей по вопросам закаливания и профилактики заболеваний.	1 раз в квартал	М/сестра
Беседа с родителями вновь поступающих детей.	Постоянно	М /сестра
Оформление стендов для родителей и персонала по гигиеническому воспитанию и профилактике различных заболеваний.	В течение года	М/сестра

1.3. Преемственность в работе с Лебяжинской школой

Задача: психологическая подготовка детей к обучению в школе, родителей – к поступлению ребёнка в школу, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу		
Заключение договора о сотрудничестве между МКДОУ Лебяжинский дс и МБОУ Лебяжинская СОШ	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
Осуществление взаимопосещений занятий в ДОУ и уроков в начальной школе воспитателями и учителями.	В течение учебного года	Старший воспитатель Учителя СОШ

« День знаний» в ДОУ.	1 сентября	Воспитатели, музыкальный руководитель
Тематическая беседа с детьми подготовительных групп на тему: «Мы будущие первоклассники».	Сентябрь - октябрь	Воспитатели старшей группы
Экскурсии к школе и по школе. Знакомство с кабинетами, библиотекой и жизнью в школе.	В течение учебного года	Воспитатели старшей группы
Оформление для родителей «Уголка будущего школьника».	Сентябрь- октябрь	Воспитатели старшей группы
Родительские собрания: 1. Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе. О требованиях и условиях обучения в школе. 2. Об уровне подготовленности детей к обучению в школе.	Октябрь Май	Воспитатели, завуч начальных классов, психолог СОШ, учитель-логопед СОШ.
Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.	Апрель - май	Психолог СОШ
Консультации для родителей, дети которых идут в школу на тему: «Трудности первого класса».	Январь	Психолог СОШ Воспитатели
Обследование речи детей подготовительной группы.	Март - апрель	Логопед СОШ
Воспитание у детей интереса к школе: проведение бесед; сюжетно-ролевая игра «Школа»; чтение произведений о школе и школьниках, учителях; рассматривание иллюстраций и картин о школьной жизни; заучивания стихотворений о школе.	В течение учебного года	Воспитатели
Занятия физкультурой на школьной спортплощадке	В течение учебного года	Воспитатели
Праздник «До свидания детский сад».	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
Индивидуальные беседы с родителями.	В течение учебного года	Воспитатели

9.4. Преемственность в работе с Лебяжинским СДК

Задача: <i>создать благоприятные условия для реализации творческого потенциала воспитанников ДОУ и их успешной социализации в процессе взаимодействия ДОУ И СДК</i>		
Заклучение договора о сотрудничестве между МКДОУ Лебяжинский дс и Лебяжинским СДК	Сентябрь	Воспитатели Сотрудники СДК
Целевая экскурсия «Знакомство с профессиями»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в мероприятии «Памяти Беслана»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в праздновании «Дня села»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в праздновании «Дня Победы»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в праздновании «Дня защиты детей»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в онлайн конкурсах и выставках	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в концерте «День матери»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Целевая экскурсия «Знакомство со сценой и ее убранством»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Целевая экскурсия «Знакомство с костюмерной»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в праздновании Международного женского дня 8 марта	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК

9.5. Преемственность в работе с Лебяжинской сельской библиотекой

Задача: <i>воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребенке на основе приобщения детей к художественной литературе.</i>
--

Заключение договора о сотрудничестве между МКДОУ Лебяжинский дс и Лебяжинской сельской библиотекой	Сентябрь	Воспитатели Сотрудники библиотеки
Целевая экскурсия «Знакомство с профессиями»	По плану библиотеки	Воспитатели Сотрудники библиотеки
Организация выставок, конкурсов.	По плану библиотеки	Воспитатели Сотрудники библиотеки
Организация конкурсов рисунков по произведениям писателей, праздников, развлечений.	По плану библиотеки	Воспитатели Сотрудники библиотеки
Книжные выставки в библиотеке: « Наши любимые книги!» «День космонавтики» «9 мая» «Писатели - юбиляры»	По плану библиотеки	Воспитатели Сотрудники библиотеки
В гости к героям сказок «Путешествие в страну загадок»	По плану библиотеки	Воспитатели Сотрудники библиотеки

Х . Комплексная безопасность.

10.1. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Задача. *Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Работа с кадрами			
	Изучение «Правил дорожного движения»	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
	Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора, дидактических игр и пособий (воспитатели; работа в течение года).	в течении года	воспитатели
	Приобретение детской художественной литературы по ПДД	в течении года	воспитатели
	Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице	май	воспитатели
Консультации с воспитателями			
	«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Сентябрь	Щеглова Е.В.
	Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах	Октябрь	Калуженина Т.А.
	Проведение инструктажа родителей по ПДД	Март	Жданова И.Г.
Семинар для воспитателей			
	Проблемный семинар с использованием ситуативных и игровых заданий, дискуссионных вопросов	Январь	Фурукина Е.Н.
Работа с родителями			
	Консультации для родителей <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей 	В течении года	Воспитатели
	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течении года	Воспитатели
	Анкетирование родителей «Что вы знаете о безопасности».	Сентябрь	Воспитатели

Содержание работы с детьми			
	Беседы о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях Проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам села Чтение произведений и рассматривание иллюстраций «Катание на велосипеде в черте села» старшая, средняя группа Просмотр мультфильмов по ПДД все группы Изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение» (воспитатели; в течение года). Организация и проведение игр	Сентябрь 1 раз в квартал в течении года	Воспитатели Воспитатели муз. руководитель, воспитатели Воспитатели
	Досуги и развлечения «КВН» старшая, средняя группа Развлечение «Что нам этот знак расскажет?» Развлечение «Прогулка Волченка и козлят» Праздник «Друзья цветика семицветика» Игровая сюжетная программа «В гостях у Светлячка»	Сентябрь Ноябрь июнь— июль август	Воспитатели муз. руководитель
	Целевая экскурсия на перекресток «Что за зебра на дороге?»	в течении года	Воспитатели
	Чтение литературы, беседы по книгам А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» В. Арбекова «Про умных зверушек» Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто»	в течении года	Воспитатели Жданова И.Г.

10.2. ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности

Задачи: Формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними; обучение правилам поведения при пожаре.

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Организационная работа		
1. Подготовка детского сада к новому учебному году: Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, Заблаговременная очистка складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора.	август	Заведующий Завхоз
2. Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей	Сентябрь (пополнение в течение года)	Воспитатели
3. Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	Ноябрь	Ответственный по ОТ
4. Инструктаж по пожарной безопасности	Октябрь, апрель	Заведующий
5. Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	Декабрь	Заведующий
6. Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования		
7. Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.		
Методическая работа		
1. Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2. Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Работа с детьми		
1. Игры сюжетно-ролевые: «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»	Ежемесячно	Воспитатели

подвижные «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»; дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?»		
2. Занятия в группах: - лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»; рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы; - конструирование пожарной машины из конструкторов Лего и подручного материала	1 раз в квартал	Воспитатели, музыкальный руководитель
3. Чтение художественной литературы по данной тематике	1 раз в квартал	Воспитатели
Экскурсии: по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»; по детскому саду «Пути эвакуации»; на кухню ДОУ «Знакомство с электроприборами»;	Ежемесячно	Воспитатели
5. Просмотр видеофильмов, диафильмов, DVD фильмов	1 раз в квартал	Воспитатели
Чтение художественной литературы Остер Григорий Бенционович «Вредные советы»; Михалков Сергей Владимирович «Дядя Степа»; Фетисов Том Иосифович «Куда спешат красные машины»;		
Работа с родителями		
1. Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	Декабрь	Воспитатели
2. Проведение месячника «Дети против огненных забав».	Апрель- май	Воспитатели

10.3. План работы по реализации конвенции о правах ребёнка

№	Формы работы	Тема	Сроки	Ответственный
1	Работа с педагогами	Обзор игр и упражнений по воспитанию правовой культуры дошкольника.	В течении года	Воспитатели Старший воспитатель Фурукина Е.Н.
		«Не забыть ни одного ребенка» - тренинг	Октябрь	Старший воспитатель Фурукина Е.Н., воспитатели
		Буклет по работе с семьей «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Ноябрь	Старший воспитатель Фурукина Е.Н.
		- Выявление детей с проблемами в социально – эмоциональном развитии	в течение года	воспитатели
2	Работа с родителями	Индивидуальные беседы «О правах ребенка дошкольника».	январь	воспитатели
		- Привлечение родителей для проведения мероприятия: изготовление костюмов, атрибутов.	В течении года	воспитатели
		Консультация «Обеспечение психологической безопасности личности ребенка»	В течении года	воспитатели
		- Анкетирование «Роль бабушек и дедушек в воспитании полноценного гражданина» -Определить роль бабушек и дедушек в воспитании детей дошкольного возраста. -Знакомство с результатами анкетирования -Поиск эффективных методов и приемов в воспитании детей	В течение года	воспитатели
		Совместные физ. праздники «Зимние катания»	январь	Воспитатели инстр.по физ.культуре
3	Работа с детьми	- Цикл бесед по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка «Право ребенка на обучение»	в теч. года	Воспитатели Муз. Рук- ль Жданова И.Г
		- Проблемные ситуации на тему: «Мы все разные, но мы все равны»	в теч. года	воспитатели

		- дидактические и настольные игры с детьми «	в теч. года	воспитатели
		Решение проблемных ситуаций по соблюдению прав воспитанников	в теч. года	воспитатели
		Развлечение посвященное «Дню защиты детей»: «Дети разные нужны»	июнь	Воспитатели Муз. Рук- ль

10.4. План летней оздоровительной работы (ЛОП)

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медсестра
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям примерной основной образовательной программы «От рождения до школы»	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно)	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения,	июнь, июль, август	воспитатели групп

	эксперименты с живой и неживой природой)		
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Рассылка в групповые чаты памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям,	июнь, июль, август	воспитатели групп

	подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».		
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
Методическая работа			
1	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
2	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
3	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
5	Педагогические часы по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	завхоз, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	заведующий
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

10.5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 Г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ПЛАН летней оздоровительной работы с 10,5 - часовым пребыванием детей на 2024 год.

Дата	Режимные моменты	Ответственный	
Понедельник 03.06 День защиты детей	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра	
	Первый прием пищи	Воспитатели, музыкальный руководитель	
	Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, чтение детской литературы.		
	Праздник «Волшебная страна детства»		
	Второй прием пищи		
	Вторник 04.06 День солнца	Прогулка с оздоровлением.	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
		Третий прием пищи	
		Дневной сон	
		Четвертый прием пищи	
Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте « Праздник детства», вечерний круг			
Среда 05.06 День охраны окружающей среды	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра	
	Первый прием пищи	Воспитатели	
	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью»		
	Самостоятельная деятельность, отдых – игры со скакалкой, конструирование		
	Второй прием пищи		
	Образовательное занятие – беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно загорать»		
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
	Третий прием пищи		
	Дневной сон		
	Четвертый прием пищи		
Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок, прогулка по территории, вечерний круг			
Четверг	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, утренний круг	Воспитатели, медсестра	
	Первый прием пищи	Воспитатели	
	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство со знаками «Правила поведения в природе»		
	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление поделок		
	Второй прием пищи		
	Образовательное занятие на тему «Красная книга»		
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
	Третий прием пищи		
	Дневной сон		
	Четвертый прием пищи		
Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье, вечерний круг			

06.06 День сказок А.С. Пушкина	утренний круг	медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке и театральные этюды «Герои сказок А.С.Пушкина»	
	Самостоятельная деятельность, отдых – надувание шаров, игра в бадминтон	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие <i>прослушивание произведения писателя «Сказка о царе Салтане», рассматривание иллюстраций к книгам.</i>	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	Воспитатели, медсестра
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование на тему «Моя любимая сказка» на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде), игры с динамическими игрушками, вечерний круг		
Пятница 07.06 День ветра и воздуха	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели, библиотекарь
	Самостоятельная деятельность	
	Образовательная деятельность – <i>эксперимент «Где прячется воздух?»</i>	
	Второй прием пищи	Воспитатели, медсестра
	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – наблюдение за движением ветра, беседа, игры с воздушным змеем	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра с мыльными пузырями, игра в песочнице, вечерний круг		
Понедельник 10.06 День дорожной грамотности	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», работа с раскраской «ПДД», рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток»	Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию)
	Образовательная деятельность – беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»	
	Второй прием пищи	Воспитатели, медсестра
	Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С); строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог»	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	Воспитатели
	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – проигрывание ситуаций по ПДД; чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», вечерний круг		
Вторник 11.06 День музыки	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика, утренний круг	Воспитатели
	Первый прием пищи	Воспитатели и музыкальный
	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Музыкальные инструменты»	

	Самостоятельная деятельность, отдых – концерт-импровизация, музыкальные игры	руководитель	
	Второй прием пищи	Воспитатели	
	Образовательное занятие – беседа «Какие есть ноты»		
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
	Третий прием пищи		
	Дневной сон		
	Четвертый прием пищи		
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – пение любимых песен, слушание любимых музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах, вечерний круг		
	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика, утренний круг		Воспитатели, медсестра
Среда 12.06 День России	Первый прием пищи	Воспитатели	
	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – рассматривание герба и флага России, рисование символов на асфальте; отдых – игры с мячом и скакалкой на детской площадке		
	Самостоятельная деятельность, отдых – сбор пазла «Герб России», игра с куклами в национальной одежде		
	Второй прием пищи		
	Образовательное занятие – просмотр видеоролика «История России для детей» М. Князевой		
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
	Третий прием пищи		
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна		
	Четвертый прием пищи		
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание гимна России, игры-соревнования, вечерний круг		
			Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика, утренний круг
Четверг 13.06 Праздник воды	Первый прием пищи	Воспитатели	
	Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание иллюстраций; подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»	Воспитатели	
	Образовательная деятельность – знакомство с правилами поведения на воде, отгадывание загадок о водном мире		
	Второй прием пищи		
	Прогулка с оздоровлением.		
		Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели, медсестра
		Третий прием пищи	Воспитатели
		Дневной сон	
		Четвертый прием пищи	
		Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – знакомство с морскими обитателями, рисование на асфальте на тему «Водное царство», вечерний круг	
		Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика, утренний круг	
Пятница 14.06 День математики (геометрии)	Первый прием пищи	Воспитатели, медсестра	
	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа на тему «Геометрическая страна», подвижные игры с кеглями	Воспитатели	
	Самостоятельная деятельность, отдых – конструирование, игры с шаром, цилиндром и квадратом, подвижные игры «Собери однотипные фигуры»		
	Второй прием пищи		
	Образовательное занятие – работа с линейкой и карандашом		
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
	Третий прием пищи		
	Дневной сон		
	Четвертый прием пищи		

	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры: мозаика, логический куб; математические игры: «Собери фигуру», игра в классики, вечерний круг	
Понедельник 17.06 День медицинского работника	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда»	
	Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского, рисование на тему «Врач», рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач», подвижные тематические игры	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – отгадывание загадок по сказке «Айболит» К. Чуковского	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра-драматизация по сказке «Айболит», малоподвижные игры, вечерний круг	
Вторник 18.06 День мультфильмов	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – разучивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете»	
	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование героев мультфильмов, просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики», тренировка воспроизведения движений героев мультфильмов	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – образовательный проект «Волшебный мир мультипликации»	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
Среда 19.06 День пожарной безопасности	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой, вечерний круг	
	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведения М. Лазарев «Тревога», рисование: «Огонь добрый, огонь злой», игра «Пожарный»	
	Образовательная деятельность – беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре», тренировка по эвакуации	Воспитатели, представитель пожарной службы (по согласованию)
	Второй прием пищи	Воспитатели
	Прогулка – игры «Пожароопасные предметы», «Найди предмет» Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели, медсестра
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
Четвертый прием пищи		
Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, игра «Что необходимо пожарному», вечерний круг		
Четверг 20.06 День книги	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели

	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Что такое книга, зачем они людям»	
	Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказок, игра в словообразование, подвижные игры с книгой	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – рассматривание и изучение азбуки, составление слов из кубиков	Воспитатели, медсестра
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Закончи фразу из сказки», игры с персонажами книг, вечерний круг	
Пятница 21.06 День памяти и скорби	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»	
	Образовательная деятельность – прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны, Разучивание стиха «Тот самый длинный день в году»	
	Второй прием пищи	
	Прогулка – экскурсия к памятникам и обелискам Оздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С)	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Защитник Отечества», игры в песочницах, вечерний круг	
Понедельник 24.06 День спортивных игр	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке – игры с мячом, обручем, скакалкой, классики	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Образовательное занятие – беседа «Как выполнять упражнения»	
	Самостоятельная деятельность, отдых – игры волейбол, футбол, эстафеты; игры в шахматы, шашки, рассматривание тематических иллюстраций	
	Второй прием пищи	Воспитатели
	Образовательное занятие – беседа об олимпийских играх	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
Четвертый прием пищи		
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спортивная игра совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья», вечерний круг	
Вторник 25.06 День живописи	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа «Взаимосвязь природы и живописи»	
	Самостоятельная деятельность, отдых – лепка и рассматривание натюрмортов, рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»	

	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	Четвертый прием пищи	
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними, игры в песочнице, вечерний круг	
Среда 26.06 День творческих дел	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры, изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование	
	Образовательная деятельность – беседа «Что такое ручная работа» мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»	
	Второй прием пищи	
	Прогулка – игры и забавы: «Горелки», «Лапта» Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели, медсестра
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи», викторина «Сделай своими руками», вечерний круг	
Четверг 27.06 День воздушных шаров	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – игры с воздушными шарами, рисование на воздушных шарах	
	Образовательная деятельность – рассказ «Как появился воздушный шар», эксперименты с воздушными шарами	
	Второй прием пищи	
	Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С)	Воспитатели, медсестра
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с воздушными шарами, экспериментирование с шарами, вечерний круг	
Пятница 28.06 День рисунков и игр на асфальте	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке – игры с мелками на асфальте образовательное занятие – опыты «Удивительный асфальт»	
	Самостоятельная деятельность, отдых –	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – беседа «Правила безопасности при игре на асфальте»	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры в классики, лабиринт, змейка, вечерний круг	
Понедельник 01.07 День животных	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – заучивание названий домашних животных	

	Самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за животными живого уголка, рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное»	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – беседа «Почему появилась Красная книга?»	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные», вечерний круг	
Вторник 02.07 День самостоятельности	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке – самостоятельные игры-исследования Образовательное занятие в игровой форме на тему «Каждой вещи своё место»	
	Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведений В. Маяковского, «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто, «Кукла и Катя», сюжетно-ролевые игры – «Сделаем Лене причёску», «Котик простудился»	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – беседа «Навыки самообслуживания»	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – самостоятельные игры-исследования, вечерний круг	
Среда 03.07 День мяча	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика с мячиком, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство с историей возникновения мяча, игры с мячом	
	Самостоятельная деятельность, отдых – спортивные игры с мячом, работа с раскрасками «Мяч в игре», изготовление мячей из бросового и подручного материала	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – беседа с демонстрацией «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать»	Инструктор по физ. воспитанию
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	Четвертый прием пищи	
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», вечерний круг	
Четверг 04.07 День фантазийных поделок	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника), подвижные игры	
	Образовательная деятельность – беседа «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка»	
	Второй прием пищи	
	Прогулка – игра «Поделки на песке», игра в бадминтон Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели, медсестра
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели

	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Поделки на песке», игра: «Море волнуется», вечерний круг	
Пятница 05.07 День ОБЖ	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно»	
	Образовательная деятельность – беседы: «Один дома», «Я и мое здоровье», обучающие экскурсии по детскому саду	
	Второй прием пищи	Воспитатели, медсестра
	Прогулка – дидактические игры: «Береги, живое», «Как избежать неприятностей» Оздоровление – закаливание водой.	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка» Прогулка: отгадывание загадок о пожаре, вечерний круг	
	Понедельник 07.07 День насекомых	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика, утренний круг
Первый прием пищи		Воспитатели
Прогулка на детской площадке – наблюдение за насекомыми, подвижная игра «Поймай комара», Образовательное занятие – наблюдение за гусеницей и бабочкой		
Самостоятельная деятельность, отдых – пальчиковая игра «Летела муха около уха», рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке»		
Второй прием пищи		
Образовательное занятие – беседа о насекомых		
Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		Воспитатели, медсестра
Третий прием пищи		
Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна		
Четвертый прием пищи		
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за насекомыми, прослушивание художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», вечерний круг	Воспитатели
Вторник 08.07 Всероссийский день семьи, любви и верности	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке – отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки» Образовательное занятие – разучивание стиха о маме	
	Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»	
	Второй прием пищи	
	Праздник «День семьи, любви и верности» (на свежем воздухе)	Музыкальный руководитель
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	

	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с родителями или иными родственниками (по согласованию), вечерний круг	
Среда 09.07 День здоровья	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке – прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры	
	Образовательное занятие – заучивание пословиц, поговорок о здоровье	
	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – беседа «Витамины»	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели, медсестра
Четверг 10.07 День сказок	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные игры, вечерний круг	
	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя», прослушивание сказок в аудиозаписи «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам	
	Образовательная деятельность – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»	
	Второй прием пищи	
	Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели, медсестра
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
Пятница 12.07 День природы	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанное инсценирование сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях», вечерний круг	
	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Времена года», подвижные игры, прослушивание художественной литературы природоведческого характера	
	Образовательная деятельность – беседа и изготовление знаков «Правила поведения в лесу»	
	Второй прием пищи	
	Прогулка – поход в лес, наблюдения за погодными явлениями	Воспитатели, медсестра
	Оздоровление – воздушные ванны	
Понедельник 15.07	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с природным материалом, вечерний круг	
	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра

День сладостей	Первый прием пищи	Воспитатели	
	Прогулка на детской площадке – подвижные игры		
	Образовательное занятие – беседа «О пользе и вреде шоколада»		
	Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок из фантиков для конфет, прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова		
	Второй прием пищи		
	Образовательное занятие – проведение чайной церемонии		
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
	Третий прием пищи		
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна		Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи		Воспитатели
Вторник 16.07 День рек, морей и океанов	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз, утренний круг	Воспитатели, медсестра	
	Первый прием пищи	Воспитатели	
	Прогулка на детской площадке – игра-путешествие «По дну океана»	Воспитатели, медсестра	
	Образовательное занятие – беседа «Моряки»		
	Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома «Защитники Родины», рисование «По морям, по волнам»		
	Второй прием пищи		
	Образовательное занятие – беседа – показ «Волшебница вода»		
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
	Третий прием пищи		
	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон		Воспитатели, медсестра
Четвертый прием пищи	Воспитатели		
Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры со строительным материалом и песком «Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке, вечерний круг			
Среда 17.07 День танца	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра	
	Первый прием пищи	Воспитатели	
	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – разучивание новых танцевальных движений	Муз. руководитель Воспитатели	
	Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр видео «Народные танцы», танцы - импровизация		
	Второй прием пищи		
	Образовательное занятие – беседа-демонстрация «Танцевальные жанры»		
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
	Третий прием пищи		
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна		Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи		Воспитатели
Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке, вечерний круг			
Четверг 18.07 День любимых игр	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика, утренний круг		Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели	
	Самостоятельная деятельность, отдых – игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника)	Воспитатели, медсестра	
	Образовательная деятельность – беседа «Я и моя любимая игра», разучивание новых игр		
	Второй прием пищи		
	Прогулка – подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель»		
	Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны		
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
	Третий прием пищи		
	Дневной сон		
	Воспитатели		

	Четвертый прием пищи	
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах, вечерний круг	
Пятница 19.07 День юмора и смеха	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными и мыльными шарами	
	Образовательная деятельность – беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей»	
	Второй прием пищи	Воспитатели, медсестра
	Прогулка – конкурс на самую смешную фигуру Оздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С)	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов, игра «Кто смешнее придумает название», вечерний круг		
Понедельник 22.07 Мой любимый детский сад	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке – образовательное занятие – рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада»	
	Самостоятельная деятельность, отдых – игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры	Воспитатели, муз. руководитель
	Второй прием пищи – чаепитие	
	Образовательное занятие – интеллектуальная игра «Знатоки детского сада»	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание песен о детском саду, самостоятельные игры, вечерний круг		
Вторник 23.07 День друзей	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке – совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова Образовательное занятие – беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?»	
	Самостоятельная деятельность, отдых – коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)»; чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – викторина «Если с другом вышел в путь»	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели, медсестра
	Третий прием пищи	
	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой, вечерний круг		
Среда 24.07	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра

День рисования	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – викторина «Необычная радуга»	
	Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание произведений великих художников, рисование	
	Второй прием пищи	Воспитатели, художник (по согласованию)
	Образовательное занятие – беседа «Что такое композиция»	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	Воспитатели, медсестра
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге, игры «Составь композицию», вечерний круг	
Четверг 25.07 День моды	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – работа с раскрасками, игра с куклами и с мячом	
	Образовательная деятельность – беседа «Что такое мода»	
	Второй прием пищи	Воспитатели, медсестра
	Прогулка – игры, сбор природного материала Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – изготовление костюмов из природного материала, показ мод, спокойные игры, вечерний круг		
Пятница 26.07 День Военно-морского флота	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке – игры на морскую тематику Образовательное занятие – беседа о многообразии морского флота «Какой у нас огромный флот»	
	Рассматривание альбомов на данную тему.	
	Второй прием пищи	Воспитатели, медсестра
	Прогулка – по территории детского сада, наблюдение за растениями оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С)	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – украшение участка, игры на площадке, вечерний круг		
Понедельник 29.07 День часов	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке – игры с солнечными часами Образовательное занятие – беседа о времени «Если б не было часов»	
	Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», подвижные игры	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – эксперименты с часами	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	

	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь», вечерний круг	
Вторник 30.07 День участка детского сада	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Образовательная деятельность – работа в цветнике детского сада	
	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование площадки детского сада, игры со спортивным инвентарем	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – изготовление «Красная книга»	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с природным материалом, конкурс загадок о природе, вечерний круг	
Среда 31.07 День путешественника	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», прослушивание произведений В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Снегирев «Про пингвинов», подвижные игры со спортивным инвентарем	
	Образовательная деятельность – игра-занятие «Что знаю о путешествиях»	
	Второй прием пищи	
	Прогулка – фантазирование «Путешествие в будущее»	Воспитатели, медсестра
	Оздоровление – воздушные ванны	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
Четвертый прием пищи		
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры-путешествия, вечерний круг	
Четверг 01.08 День Нептуна	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке – отгадывание загадок о воде и океане	
	Образовательное занятие – беседа «Обитатели океана»	
	Самостоятельная деятельность, отдых – игры, просмотр мультфильма «Русалочка», оформление альбома «Морские сказочные герои»	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – разучивание стихов об океане	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели, медсестра
Четвертый прием пищи	Воспитатели	
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Морская волна», «Ручеек», игры песочнице, вечерний круг	
Пятница 02.08 День доброты	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке – словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»	
	Образовательное занятие – беседа «Дружбой дорожить умеете»	
	Самостоятельная деятельность, отдых – создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка», лепка «Подарок другу»	

	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – работа с карточками со словами – качествами друга	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Угадай настроение», прослушивание и запоминание пословиц о дружбе, вечерний круг	
Понедельник 05.08 День хороших манер	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа: «Как и чем можно порадовать близких»	
	Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры, чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – совместные игры: шахматы, с мячом, вечерний круг	
Вторник 06.08 День Красной книги	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, работа с раскраской, игра – имитация «Животное»	
	Образовательная деятельность – экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом»	
	Второй прием пищи	
	Прогулка – наблюдение за растениями на территории детского сада	Воспитатели, медсестра
	Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
Дневной сон		
Четвертый прием пищи		
Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры, слушание рассказов о природе и животных, вечерний круг		
Среда 07.08 День профессии	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание художественной литературы по теме дня, рисование по теме: «Кем я буду»	
	Образовательная деятельность – экскурсия в медицинский кабинет, беседа «Кто по профессии твои родители»	
	Второй прием пищи	
	Прогулка – сюжетно-ролевые игры	Воспитатели, медсестра
	Оздоровление – воздушные ванны	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
Дневной сон		
Четвертый прием пищи		

	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – тематические пантомимы-загадки, вечерний круг	
Четверг 08.08 День овоща	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке – сюжетные игры Образовательное занятие – игровое занятие «Что можно приготовить из овоща»	
	Самостоятельная деятельность, отдых – беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами, рассматривание открыток по теме дня, чтение: Д.Родари «Приключения Чиполлино»	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – оформление газеты «Удивительные овощи»	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – инсценировка «Спор овощей», отгадывание загадок, вечерний круг	
Пятница 09.08 День богатырей	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка и образовательное занятие – экскурсия в музей	
	Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиосказок о богатырях	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – тематические беседы «Богатыри земли русской»	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спокойные игры, вечерний круг	
Понедельник 12.08 День родного края	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка и образовательное занятие – виртуальная экскурсия в музей	
	Самостоятельная деятельность, отдых – чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – разучивание стихов о родном крае	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – отгадывание загадок, рисование «Наша улица», прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий, вечерний круг	
Вторник 13.08 День физкультурника	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание книг, альбомов о спорте, чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»,	Медсестра, инструктор по физической

	рисование «Спортивная эмблема группы»	культуре
	Образовательная деятельность – занятия на тренажерах	
	Второй прием пищи	
	Прогулка – подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье. Оздоровление – воздушные ванны	Воспитатели, медсестра
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры со спортивным инвентарем, вечерний круг	
Среда 14.08 День театра	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление сценического костюма, рисование, просмотр театрализованных постановок	
	Образовательная деятельность – постановка театрализованной инсценировки сказки	
	Второй прием пищи	
	Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели, медсестра
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – литературная викторина «В мире театра», вечерний круг	
Четверг 15.08 День строителя	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка и образовательное занятие – экскурсия строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников	
	Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование, лепка домов	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – конкурс песочных построек вечерний круг,	
Пятница 16.08 День русской березки	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке – хороводы вокруг березки, игры на траве. Образовательное занятие – обучение плести венки	
	Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – беседа «Забота о дереве»	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах, вечерний круг	
Понедельник 19.08	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра

День птиц	Первый прием пищи	Воспитатели	
	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах		
	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, подвижные игры, просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах		
	Второй прием пищи		
	Образовательное занятие – беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»		
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
	Третий прием пищи		
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна		Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи		
	Вторник 20.08 День злаковых		Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за птицами, вечерний круг
Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика, утренний круг			
Среда 21.08 День цветов	Первый прием пищи	Воспитатели, медсестра	
	Прогулка и образовательное занятие – рассматривание колосьев зерновых растений		
	Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»		
	Второй прием пищи		
	Прогулка беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке		Воспитатели, медсестра
	Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны		
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		Воспитатели
	Третий прием пищи		
	Дневной сон		
	Четвертый прием пищи		
Четверг 22.08 День флага	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с флагом на площадке, вечерний круг	Воспитатели, медсестра	
	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе, утренний круг		
	Первый прием пищи		
	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок»		
	Образовательная деятельность – пальчиковая гимнастика «Цветок», разучивание стихов о цветах		
	Второй прием пищи		
	Прогулка – наблюдение за цветами		Воспитатели, медсестра
	Оздоровление – воздушные ванны		
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		Воспитатели
	Третий прием пищи		
Дневной сон			
Четвертый прием пищи			
Пятница 23.08 День хлеба	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с цветами, вечерний круг	Воспитатели, медсестра	
	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика, утренний круг		
	Первый прием пищи		
	Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое», рисование «триколора»		
	Образовательная деятельность – создание аппликации «Флаг города»		
	Второй прием пищи		
	Образовательное занятие – заучивание пословиц и поговорок о хлебе		
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
	Третий прием пищи		
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна		Воспитатели, медсестра

	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры на площадке «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию», вечерний круг	
Пятница 23.08 День радуги	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке – наблюдения за небом	
	Образовательное занятие –	
	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование неба и радуги, игра с кубиками	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – заучивание народных примет	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко», вечерний круг	
Понедельник 26.08 День следопыта	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – опыты и наблюдения	
	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование», игры	
	Второй прием пищи	
	Образовательное занятие – опыты «Прозрачное – непрозрачное»	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели, медсестра
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактическая игра «Найди предмет», вечерний круг		
Вторник 27.08 День грибов	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное – несъедобное»	
	Образовательная деятельность – беседа «Грибы съедобные и несъедобные», конструирование и ручной труд: «Грибная полянка»	
	Второй прием пищи	
	Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели, медсестра
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – театрализованный досуг «Под грибом», литературная викторина о грибах, вечерний круг		
Среда 28.08 День игр в песочнице	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок из цветного песка	
	Образовательная деятельность – беседа «Моя безопасность в играх с песком», счет формочек для песка	
	Второй прием пищи	
	Прогулка – исследование песка, игры Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели, медсестра

	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
	Четвертый прием пищи	
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – проведение опытов с песком, игры в песочнице, вечерний круг	
Четверг 29.08 Праздник «До свидания, лето»	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика, утренний круг	Воспитатели, медсестра
	Первый прием пищи	Воспитатели
	Самостоятельная деятельность, отдых – коллективная аппликация «Укрась поляну цветами», рисование	
	Образовательная деятельность – беседы «Чем вам запомнилось лето»	
	Второй прием пищи – чаепитие	Воспитатели, медсестра
	Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	Третий прием пищи	
	Дневной сон	
	Пятница 30.08 Праздник «До свидания, лето»	Четвертый прием пищи
Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – праздничный концерт, вечерний круг		
Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика, утренний круг		
Первый прием пищи		Воспитатели, медсестра
Самостоятельная деятельность, отдых – коллективная аппликация «Укрась поляну цветами», рисование		
Образовательная деятельность – беседы «Чем вам запомнилось лето»		
Второй прием пищи – чаепитие		Воспитатели, медсестра
Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны		
Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
Третий прием пищи		
Дневной сон		
	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – праздничный концерт, вечерний круг	