

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Лебяжинский детский сад  
Камышинского муниципального района Волгоградской области  
(МКДОУ Лебяжинский дс)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МКДОУ Лебяжинский дс  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
Лебяжинский дс

Н.В. Суслова  
Приказ от 12.04.2024 № 64



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Лебяжинский детский сад  
Камышинского муниципального района Волгоградской области  
за 2023 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Лебяжинский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области (МКДОУ Лебяжинский дс)
Руководитель	Нина Викторовна Сулова
Адрес организации	403842, с. Лебяжье, ул. Кирова, д. 36
Телефон, факс	(84457) 7-40-25
Адрес электронной почты	ninasuslova-1969@mail.ru
Учредитель	Администрация Камышинского муниципального района
Лицензия	от 26.10.2016 № 624, серия 34 Л01 № 0001444, бессрочно

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Лебяжинский детский сад расположено в центре села вдали от торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест.

У детского сада имеется филиал МКДОУ Лебяжинский дс «Петрунинский дс».

фактический адрес филиала: 403844, Волгоградская область, Камышинский район, с. Петрунино, ул. Школьная, дом 3. Здание филиала детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест.

старший воспитатель филиала Вавилова Ольга Викторовна.

Тел 8 (4457)7-31- 39, e-mail: [sadpetrunino@mail.ru](mailto:sadpetrunino@mail.ru)

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными целями деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада и филиала:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – определяет цели и задачи детского сада на учебный год;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки и утверждения образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В связи с новыми санитарными требованиями ДОУ усилил контроль за занятиями физкультуры. Физинструктор организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

ДОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

С 01.09.2023 г. ДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Лебяжинский дс (далее – ОП ДО МКДОУ Лебяжинский дс), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №112 от 25.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Детский сад вместе с филиалом посещают 139 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В каждом детском саду сформировано по 3 группы. Из них:

- 2 младших группы – 45 детей;
- 2 средних группы – 45 ребенка;
- 1 старшая группа – 24 ребенка;
- 1 подготовительная группа – 25 детей.

По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.08.2023 г уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Учебный год	2021-2022гг	2022-2023гг
Количество выпускников (кол/%)	17 - 10%	30 - 22%
Нормативный вариант развития (%)	70%	78%
Проблемы развития ребенка (%)	28%	22%
Не соответствие развития (%)	0%	0%

В марте 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Организация образовательного процесса в ДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ДОУ есть один обучающийся с ОВЗ. С 22.12.2023 на основании заявлений родителей воспитанник с ОВЗ обучается по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей развития. Созданы специальные условия для получения образования воспитанником с ограниченными возможностями здоровья:

– адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Вывод: Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, Одноклассники, профиль "Сферум", официальный сайт детского сада.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	80%
Неполная	24	20%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	23%
Два ребенка	36	31%
Три ребенка и более	53	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей и подготовительной групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 30 выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов: 1 – старший воспитатель; 8 – воспитателей, 2 - музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – учитель-логопед. Уровень образования педагогов: высшее– 23% - 3 человека; среднее профессиональное–77% - 10 человек;

Уровень квалификации педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 1/8% (1 воспитатель);
- Первая квалификационная категория – 7/54% (1 инструктор по физической культуре, 4 воспитателя, 2 музыкальных руководителя). В 2023 г. 2 воспитателя повысили уровень квалификационной категории

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года  
«Квалификация педагогического состава»

Календарный год	Педагогический состав	Первая категория	Высшая категория
2022	13	7	-
2023	13	7	1

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО прошли через разные формы повышение профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, обучающие семинары,

методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов дошкольного учреждения (100%), 1 младший воспитатель (16%), администрация ДОУ (100%):

- 13 педагогов ДОУ (100%) – курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО;
- 6 педагогов – курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- 5 педагогов – курсы повышения квалификации по применению технологий организации образовательного процесса.

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награжден – 2 чел.

Почетной грамотой Главы Администрации Волгоградской области награжден – 1 чел.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2023», участник;
- Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация «Конспект занятий» 2022-2023 уч.год., Диплом 2 степени;
- Выставка-конкурс пособий по патриотическому воспитанию детей «В мире игр» Номинация «Мой родной край» 1 место;
- Конкурс «Мы этой памяти верны» Номинация – «Художественное оформление» 2 место;
- Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2023» в номинации дошкольное образование Диплом 2 место;
- Районный творческий конкурс «Педагог – наставник и друг!» Номинация поделка Диплом 1 степени
- Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста» Диплом 1 степени
- Международный конкурс «Бессмертный полк» посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне Работа «Мы помним! Мы гордимся!» Диплом Победитель (1 место);
- Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим» Работа «Листопад» Диплом Победитель (1 место);
- Международный конкурс костюмов «Госпожа Осень» Костюм «Огурчик» Диплом Победитель (1 место)
- Всероссийский информационный портал «Лидер» "Творческая весна 2023" Диплом 1 степени куратора;
- Международный образовательный портал «Престиж» творческий конкурс "Престиж" Номинация: Творческие работы педагогов Диплом победителя 2 степени;
- «Мир педагога» всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Диплом куратора победителя Всероссийского конкурса детского творчества "Жил да был снеговичок" в номинации: "Поделка;
- Всероссийская олимпиада "Подари знание" Диплом (I место) «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду»;
- Педагогический портал «Росмедаль» Международный конкурс «Мой мастер - класс» Диплом 3 степени;
- Педагогический портал «Росмедаль» Всероссийский конкурс «Спорт. Здоровье» Диплом 1 степени;
- Педагогический портал «Росмедаль» "Олимпиада по ПДД для дошкольников и начальных классов" Диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Сценарии праздников и мероприятий Диплом 1 степени;
- Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» 5 Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» Диплом 1 степени;
- 3 Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Стихи для мамы» Диплом 1 степени;
- Муниципальный конкурс чтецов «Территория талантов», посвященного Дню Матери Стих «Родина и мама» Грамота призера;
- Всероссийское образовательно –просветительское издание «Школьный альманах» Серия семинаров «Важные вопросы обеспечения безопасности в дошкольных организациях»,

Диплом;

- Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» научно-методическая конференция «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности», свидетельство;
- Научно - методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа» Серия вебинаров «Основы безопасности детей в образовательных организациях», сертификат;
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Презентация», Диплом 1 степени;
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Мой мастер-класс», Диплом 1 степени;
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Спорт. Здоровье», Диплом 1 степени;
- ООО «Фабрика детской игрушки» Фотоконкурс для педагогов на лучшее оформление пространства ДОУ «9 мая – День Великой Победы», диплом;
- Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская» Номинация «Рисунок», свидетельство участника;
- Региональный творческий конкурс детских рисунков «Маленькие дети на большой планете», Номинация «Детство золотое», диплом участника;
- региональная научно-практическая(очно и заочная) конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования» Секция: Инновационный опыт работы с детьми дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию, Статья: Роль и виды дидактической игры в работе с детьми дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Сценарии праздников «Чудеса у новогодней ёлки» Диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» олимпиада «Что растет в огороде», Диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Надежды России Конкурс новогодней поделки «Ёлочка», Лауреат 1 степени;
- Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребёнка. Цифровая эпоха», сертификат участника;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по теме: «Здоровье и безопасность», 1 место;
- тестирование по теме: «Развивающая образовательная среда как основа ДОУ», Высший уровень компетентности;
- Форум «Педагоги России» «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участков образовательных отношений в условиях реализации ФГОС» 16 часов Диплом участника;

В конкурсах ДОУ:

- Конкурс знатоки русской кухни номинация «Блюда из картофеля» 1 место;
- Конкурс совместных творческих работ среди воспитанников и педагогов «Весенний денек»
- Номинация –«Мой защитник светофор»
- Номинация – «Знатоки правил дорожной безопасности»;
- Конкурс по патриотическому воспитанию
- Номинация «Государственные праздники»
- Номинация - Номинация «Защитники земли Русская: богатыри, наша Армия родная»;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются.

Темы самообразования воспитателей: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»; «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»; «Театрализованная деятельность в жизни детей дошкольного возраста»; «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста». Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизоры, магнитофоны, компьютер, ноутбук. В музыкальном зале имеется, телевизор, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Групповые участки в количестве 6 шт. обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальни – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- мини-музей «Русская изба» – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

- изолятор – 2;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, большой перечень нестандартного оборудования, мягкий модуль.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
МКДОУ Лебяжинский детский сад

данные приведены по состоянию 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/86%
1.8.1	Высшая	1 человек/14 %
1.8.2	Первая	5 человек/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	7 человек/54%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	7 человек/54%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
филиал МКДОУ Лебяжинский дс «Петрунинский дс»

данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	1 человек/20%

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/40%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	2 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	5 человек/100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/13,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да