

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лебяжинский детский сад Камышинского муниципального района
Волгоградской области**

**Аналитическая справка
«Организация развивающей предметно-пространственной среды
в соответствии с ФГОС»**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды является особо актуальным, т.к. она должна обеспечивать возможность педагогам ДОУ эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Согласно требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ (п. 3.3). Наше учреждение реализует свою основную образовательную программу, которая опирается на примерную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. М. А. Васильевой, Н. Е. Вераксы.

Учитываются следующие требования:

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для уединения;
- насыщенность среды, в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанию программы;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность среды.

Учитывая требования для обеспечения максимальной реализации образовательного пространства для развития детей дошкольного возраста, организация среды в детском саду начинается с холлов детского сада: оформлены уголки «Радуга творчества», «Правила дружбы», «Дружная семейка», «Добрый доктор», «Наше творчество», «Большие права маленького человека», «Звони о пожаре 101», «Советы родителям», где родители получают консультации по воспитанию детей, информацию о деятельности детского сада, а также проводятся постоянные тематические выставки художественного творчества детей и родителей: Фотоколлаж «Мое лето в детском саду», «Профессии наших родителей», «Креативный дорожный знак- творческий конкурс».

Музыкальный зал – среда эстетического развития, место постоянного общения ребёнка с музыкой. Яркость, красочность создают уют торжественной обстановки. Для развития детского творчества имеются детские музыкальные инструменты, дидактические игры. Наличие мультимедийного оборудования (ноутбука, телевизора, музыкального центра) дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей и значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования.

Имеются музыкальные инструменты:

- металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, свистульки, маракасы, погремушки, ложки деревянные, треугольник, колокольчики, кастаньеты, трещотки.

Мягкие игрушки, кукольный театр, пальчиковый театр, атрибуты для занятий.

Приоритетным направлением детского сада является физкультурно-оздоровительная работа. Для его реализации оборудованы физкультурный зал, спортивная площадка, групповые прогулочные площадки, физкультурные уголки в группах.

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием: гимнастическая лесенка, дуги для подлезания, мячи различного размера, обручи, скакалки, ребристые коррекционные дорожки для хождения, сухие бассейны, скамьи разной высоты, пособия для общеразвивающих упражнений, тренажёры: «Мат детский игровой складной», «Гусеница-шагайка» мягкий модуль, «Гимнастические скамейки» и др. Нестандартное физкультурное оборудование: «Попади в цель», «Ловкий мышонок», «Весёлые жирафы», тренажер для профилактики плоскостопия «Крокодил», «Массажные дорожки», атрибуты для проведения подвижных игр.

На спортивной площадке имеются баскетбольные кольца, дуги для подлезания, площадка для прыжков в длину, мишени для метания в горизонтальную и вертикальную цель, лестница для лазания, ворота для игры в хоккей и футбол, сетка для волейбола. Для проведения образовательной деятельности на площадке есть выносной материал (клюшки, мячи, шайбы, гимнастические палки, кегли, скакалки, обручи).

Раздевальные помещения оборудованы удобными шкафчиками, скамейками. Оформлены информационные стенды для родителей, обеспечивающие доступность информации об организации деятельности детей в детском саду. Имеется место для выставок детских работ, вернисажей. Сменные выставки иллюстрируют жизнь дошкольников в семье, в детском саду подчеркивают индивидуальность каждого воспитанника, вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Групповые комнаты большие, светлые, эстетически оформлены. Мебель в группах соответствует гигиеническим требованиям и ростовым показателям детей. Разнообразная форма столов позволяет группировать их в соответствии с видом деятельности. Столы удобны в использовании, с безопасными закруглёнными краями. Цветовая гамма мебели сочетается с интерьером группы.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Оборудование размещено по центрам (для речевого, математического, эстетического, физического, познавательного развития), где широко используется принцип интеграции образовательных областей. Они могут в зависимости от ситуации объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

Игровые зоны разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили.

Для девочек организованы уголки — парикмахерская, кухня, спальня, зал, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т.п. Для детей создан уголок ряжения с костюмами сказочных персонажей.

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы физкультурные уголки. Уголки размещены таким образом, чтобы способствовали проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий, в т.ч. изготовленных своими руками, повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

Хорошо освещенное место отведено уголку художественного творчества, где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Они наполнены разнообразными пособиями и необходимым расходным материалом. Собран материал по народно – прикладному искусству.

В старшей группе уголок экспериментирования является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. В данном уголке размещен материал для проведения опытов: весы, ёмкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды.

Для развития творческих способностей в музыкально-театральных уголках представлены наборы детских музыкальных инструментов, различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, настольный, теневой. Группы оснащены аудиотехникой, фонотекой в некоторых группах имеются телевизоры.

Книжные уголки содержат художественную литературу и иллюстрированные альбомы о животном и растительном мире, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты, в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу по своему желанию.

В уголке патриотизма педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, района, города, области. В качестве пособий в уголке используются глобус, карта, для ознакомления детей с историей родного края: иллюстрированные книги «Путеводитель по историческим местам города «Город- герой Волгоград», «Прогулки по улицам Камышина», лэпбук «Азбука маленького россиянина», альбом с иллюстрациями «Мое родное село -Лебяжье», пособия по взаимодействию с родителями: альбом «Наши семейные традиции», консультации: «Нравственно-патриотическое воспитание», «Растим патриотов», «Наша Родина – Россия».

В старшей группе оборудованы уголки с материалами, способствующими формированию элементарных математических представлений: настольно-печатные игры с цифрами, демонстрационный материал, раздаточный счетный материал, развивающие дидактические игры: «Цвета и формы», «Часть и целое», «Часы и время». Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется развивающий игровой комплекс Воскобовича В.В. «Коврограф Ларчик», игровой графический тренажёр «Игровизор», мольберт, магнитные доски.

В уголке по речевому развитию размещён материал по обучению грамоте: печатные буквы, настольно-печатные игры с буквами, дидактические речевые игры: «Аквариум», «Делим слова на слоги», «Что из чего?», «Рассказы по серии сюжетных картин». Картотека игр по развитию связной речи, игры для развития фонематического слуха, пособия по развитию мелкой моторики, игры на развитие речевого дыхания, артикуляционного аппарата. Методические пособия по сюжетному сложению ролевой игры во всех возрастных группах, дидактическая игра по речевому развитию с элементами ТРИЗ «Зоопарк», дидактическое пособие «Учимся говорить, играя».

В группе младшего возраста созданы уголки сенсорного развития, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется развивающий игровой комплекс Воскобовича В.В. «Коврограф Ларчик», игровой графический тренажёр «Игровизор», мольберт, магнитные доски. Игровой материал способствует легче адаптироваться к образовательному учреждению.

Для конструктивной деятельности в группах созданы строительные уголки. Они содержат: крупный строительный материал (деревянный конструктор из 150 предметов), мелкий деревянный строительный материал для занятий по конструированию (на подгруппу детей), конструкторы пластмассовые на 150 предметов, конструкторы пластмассовые на 100, 200 предметов, конструкторы пластмассовые «Лего». Дидактические игры для плоскостного конструирования.

В шумном пространстве игровой комнаты обязательно есть островок тишины и спокойствия — уголок уединения, который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам. Хотя он отделен от других центров легкой шторкой, за ширмой ребенок чувствует себя спокойно и уютно. Этому способствуют комфортное кресло, коврик на полу, мягкие игрушки.

Для полноценной логопедической работы в детском саду выделен отдельный кабинет, который отвечает всем требованиям.

Логопедическая помощь оказывается на основании «Положения об оказании логопедической помощи в МКДОУ Лебяжинский детский сад осуществляющего образовательную деятельность», имеется паспорт логопедического кабинета, необходимое оборудование, методический материал.

Оснащение логопедического кабинета дидактическим материалом:

- игры для развития воздушной струи и дыхания;
- игры для развития фонематического слуха;
- игры для развития мелкой моторики и сенсорного восприятия;
- игры и пособия для автоматизации поставленных звуков С, Ш, Ж, Л, Л*, Р, Р*, Ф, В;
- дидактический, наглядный и раздаточный материал по развитию связной речи, составлению описательных рассказов;
- артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика;
- различные виды театра (пальчиковый, теневой, маски).

В своей работе учитель – логопед применяет методическое пособие «Кубики Зайцева».

Развивающая предметно- пространственная среда кабинета отвечает всем требованиям ФГОС ДОО.

Для знакомства воспитанников с бытом, традициями и обрядами русского народа в детском саду оборудована комната «Русского быта».

В комнате есть русская печь и домашняя утварь: ухват, чугушки, люлька с младенцем, самовар, глиняная посуда, стол с лавкой, коромысло, плетенная корзинка. В деревянной этажерке представлены предметы декоративно- прикладного искусства – хохлома, городецкая роспись. В музее размещены картины, представляющие разные жанры изобразительного искусства и выполненные в разнообразной технике: вышивки крестиком и гладью, вязание спицами и крючком, шитье из лоскутков.

В комнате русского быта педагоги проводят занятия по развитию речи, познавательному развитию, социально- коммуникативному развитию, на которых знакомят детей с устным народным творчеством.

Все педагоги используют творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды не только группы детского сада, но и участков для прогулки на улице.

Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. С этой целью на территории имеются огород, разбиты цветники, организована экологическая тропа.

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ Лебяжинский детский сад открывает перед детьми множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса. Предоставляет возможность детям и педагогам вносить изменения, позволяющие, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, стимулирующие исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

Предметно-пространственная среда МКДОУ Лебяжинский дс представлена в разделе «Наши группы».